हिमाचल प्रदेश

गाँव का नक़्शा स्वयंसेवकों द्वारा अपने सर्वेक्षण पुस्तिका में चना गया है
हिमाचल प्रदेश ग्रामीण

टेबल 1: आयुवर्ग और लिंग के अनुसार विभिन्न प्रकार के विद्यालयों में नामकरण बच्चों का % 2018

<table>
<thead>
<tr>
<th>आयुवर्ग</th>
<th>सनकारी</th>
<th>निकी</th>
<th>अन्य</th>
<th>विद्यालय नहीं जा रहे</th>
<th>कुल</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>आयुवर्ग 6-14: सभी</td>
<td>58.9</td>
<td>40.7</td>
<td>0.0</td>
<td>0.4</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुवर्ग 7-16: सभी</td>
<td>63.2</td>
<td>36.1</td>
<td>0.1</td>
<td>0.7</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुवर्ग 7-10: सभी</td>
<td>54.7</td>
<td>45.0</td>
<td>0.1</td>
<td>0.2</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुवर्ग 7-10: लड़की</td>
<td>51.8</td>
<td>48.1</td>
<td>0.0</td>
<td>0.1</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुवर्ग 7-10: लड़कियाँ</td>
<td>57.6</td>
<td>41.8</td>
<td>0.2</td>
<td>0.4</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुवर्ग 11-14: सभी</td>
<td>65.4</td>
<td>34.1</td>
<td>0.0</td>
<td>0.6</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुवर्ग 11-14: लड़की</td>
<td>62.4</td>
<td>36.9</td>
<td>0.0</td>
<td>0.7</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुवर्ग 11-14: लड़कियाँ</td>
<td>68.5</td>
<td>31.0</td>
<td>0.0</td>
<td>0.5</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुवर्ग 15-16: सभी</td>
<td>79.5</td>
<td>18.2</td>
<td>0.1</td>
<td>2.2</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुवर्ग 15-16: लड़की</td>
<td>76.4</td>
<td>21.0</td>
<td>0.3</td>
<td>2.4</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुवर्ग 15-16: लड़कियाँ</td>
<td>82.9</td>
<td>15.2</td>
<td>0.0</td>
<td>2.0</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

चार्ट 1: समय के साथ बदलता आयुवर्ग और लिंग के अनुसार उन बच्चों का % जो विद्यालय में नामकरण नहीं है

प्रायः वे दो उनमें से एक विविधता का समूह से हैं। विद्यालय नहीं जा रहे बच्चों का % ज्रो विद्यालय नहीं जा रहे 2006 में 56.8% था, 2012 में 38.8% था, और 2018 में 21.9% है।

टेबल 2: आयु-कश्त वितरण के लिए आयु के अनुसार बच्चों का % 2018

<table>
<thead>
<tr>
<th>कश्त</th>
<th>कुल</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>≤5</td>
<td>33.2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>26.2</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>21.8</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>14.2</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>10.4</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>3.7</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>3.6</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>1.6</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>1.7</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>1.4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

अर्थ: कश्त II के लिए आयुवर्ग वितरण के लिए आयु के अनुसार बच्चों का % ज्ञात किया गया है।

टेबल 3: 3-8 आयुवर्ग के बच्चों का % जो विभिन्न प्रकार के विद्यालयों और पूर्व प्राथमिक विद्यालयों में नामकरण है 2018

<table>
<thead>
<tr>
<th>आयु</th>
<th>पूर्व प्राथमिक विद्यालय में</th>
<th>विद्यालय में</th>
<th>पूर्व प्राथमिक विद्यालय या विद्यालय में नामकरण हुआ 2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>आयु 3</td>
<td>57.6</td>
<td>2.6</td>
<td>30.6</td>
</tr>
<tr>
<td>आयु 4</td>
<td>37.4</td>
<td>3.4</td>
<td>51.4</td>
</tr>
<tr>
<td>आयु 5</td>
<td>15.8</td>
<td>5.9</td>
<td>36.3</td>
</tr>
<tr>
<td>आयु 6</td>
<td>1.2</td>
<td>0.5</td>
<td>6.0</td>
</tr>
<tr>
<td>आयु 7</td>
<td>0.1</td>
<td>0.4</td>
<td>1.8</td>
</tr>
<tr>
<td>आयु 8</td>
<td>0.3</td>
<td>0.0</td>
<td>0.3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

अर्थ: इस प्रारंभिक विद्यालय में विभिन्न प्रकार के विद्यालयों में नामकरण हुआ 2018।
पढ़ना
अयोध्या की जांच घर में की जाती है। 5-16 आयु की बच्चों की जांच की जाती है। पूरे देश में 19 माहों में जांच की जाती है। विद्यालय का प्रकार जिसमें बच्चे नामाकरित हैं (सरकारी या निजी) की जांचकारी भी दृष्टि के लिए है।

dेटेंशन 4: प्रत्येक कक्षा के लिए पढ़ने के स्तर के अनुसार बच्चों का %

<table>
<thead>
<tr>
<th>कक्षा</th>
<th>अयोध्या से नहीं</th>
<th>अयोध्या</th>
<th>हाद</th>
<th>कक्षा V</th>
<th>स्तर का पास</th>
<th>कक्षा VIII</th>
<th>स्तर का पास</th>
<th>कुल</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>I</td>
<td>18.3</td>
<td>43.8</td>
<td>24.6</td>
<td>7.4</td>
<td>5.8</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>4.0</td>
<td>20.8</td>
<td>22.7</td>
<td>26.4</td>
<td>26.0</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>2.0</td>
<td>9.2</td>
<td>15.7</td>
<td>25.4</td>
<td>47.8</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>2.7</td>
<td>5.9</td>
<td>6.8</td>
<td>14.1</td>
<td>70.7</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1.8</td>
<td>3.1</td>
<td>4.7</td>
<td>13.4</td>
<td>76.9</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>0.5</td>
<td>3.0</td>
<td>4.8</td>
<td>10.0</td>
<td>81.6</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>0.3</td>
<td>1.9</td>
<td>3.9</td>
<td>6.2</td>
<td>87.8</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>0.4</td>
<td>2.2</td>
<td>3.0</td>
<td>4.5</td>
<td>89.9</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

पढ़ने को जांच सही "प्रतिदिन का बांट" सही है। प्रत्येक संपत्ति के पांच कक्षा में पढ़ने से लोग से विद्वानों ने दिया है। इन बच्चों का स्तर के अनुसार पढ़ने का % दर्ज किया है। इन में से अयोध्या के 26.2%, सरकारी के 23.2%, निजी के 27.1%।

पढ़ना की जांच सही "प्रतिदिन का बांट। पढ़ना का स्तर पढ़ने का % दर्ज किया है। इन में से अयोध्या के 26.2%, सरकारी के 23.2%, निजी के 27.1%।

पढ़ना की जांच सही "प्रतिदिन का बांट। पढ़ना का स्तर पढ़ने का % दर्ज किया है। इन में से अयोध्या के 26.2%, सरकारी के 23.2%, निजी के 27.1%।

देटेंशन 5: प्रत्येक कक्षा के अनुसार पढ़ना का %

<table>
<thead>
<tr>
<th>वर्ष</th>
<th>कक्षा III के उन बच्चों का % जो कक्षा V डेरी का पास पाते हैं</th>
<th>सरकारी</th>
<th>निजी</th>
<th>सरकारी और निजी</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2012</td>
<td>32.8</td>
<td>51.0</td>
<td>38.7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>43.6</td>
<td>51.3</td>
<td>46.6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016</td>
<td>45.0</td>
<td>49.0</td>
<td>47.0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>47.4</td>
<td>48.0</td>
<td>47.7</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*यह इनकार सरकारी और निजी विद्वानों ने नामाकरित की कक्षा का स्तर पढ़ने का %

देटेंशन 6: प्रत्येक कक्षा के अनुसार पढ़ना का %

<table>
<thead>
<tr>
<th>वर्ष</th>
<th>कक्षा V के उन बच्चों का % जो कक्षा VIII का पास पाते हैं</th>
<th>सरकारी</th>
<th>निजी</th>
<th>सरकारी और निजी</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2012</td>
<td>71.2</td>
<td>76.9</td>
<td>72.8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>71.5</td>
<td>82.5</td>
<td>75.3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016</td>
<td>65.3</td>
<td>78.0</td>
<td>70.5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>74.5</td>
<td>80.4</td>
<td>76.9</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*यह इनकार सरकारी और निजी विद्वानों ने नामाकरित की कक्षा का स्तर पढ़ने का %

पार्ट 3: प्रत्येक कक्षा के अनुसार पढ़ना का %

{| कक्षा VIII में कक्षा IV का पास पढ़ने का प्रतिशत | कक्षा IV में कक्षा III का पास पढ़ने का प्रतिशत | कक्षा III में कक्षा II का पास पढ़ने का प्रतिशत | कक्षा II में कक्षा I का पास पढ़ने का प्रतिशत }
गणित

अहम की जोरदार घर में की जाती है। 5-16 आयुगण के बच्चों की जोर की जाती है। पूरे देश में 19 मानकों में जोर की जाती है। विद्यालय का प्रकार जिसमें बच्चे नामाकरण है (सरकारी या निजी) की जातकारी भी दर्जा की जाती है।

### टेबल 7: प्रश्नक का काश के लिए गणित के स्तर के अनुसार वर्ग का %

<table>
<thead>
<tr>
<th>कहाना</th>
<th>19 तक अंक</th>
<th>पाठ्यक्रम नहीं</th>
<th>1-9</th>
<th>10-99</th>
<th>ग्यार</th>
<th>भागनी</th>
<th>कुल</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>I</td>
<td>13.1</td>
<td>34.3</td>
<td>48.2</td>
<td>4.0</td>
<td>0.3</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1.7</td>
<td>18.0</td>
<td>48.7</td>
<td>28.9</td>
<td>2.7</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>0.7</td>
<td>9.7</td>
<td>39.5</td>
<td>33.1</td>
<td>17.0</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1.2</td>
<td>4.9</td>
<td>23.4</td>
<td>29.7</td>
<td>40.9</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>0.6</td>
<td>5.6</td>
<td>14.8</td>
<td>22.4</td>
<td>56.6</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>0.3</td>
<td>2.5</td>
<td>17.1</td>
<td>27.3</td>
<td>52.8</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>0.0</td>
<td>0.7</td>
<td>16.8</td>
<td>24.2</td>
<td>58.3</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>0.3</td>
<td>1.8</td>
<td>16.5</td>
<td>20.4</td>
<td>61.0</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

पहले की जोर सामान्यपरियोजने "प्रेक्षित" जोर सामान्यपरियोजने है। प्रेक्षित पहले दो नाम बच्चे का वर्ग के गणित के स्तर के अनुसार जोर की जाती है। पहले पहले का नाम, 6.5% बच्चे 9 तक अंक नहीं चलाने के रास्ते हैं। 6.5% बच्चे 9 तक अंक नहीं चलाने के रास्ते, 6.5% बच्चे 9 तक अंक नहीं चलाने के रास्ते, 6.5% बच्चे 9 तक अंक नहीं चलाने के रास्ते, 6.5% बच्चे 9 तक अंक नहीं चलाने के रास्ते, 6.5% बच्चे 9 तक अंक नहीं चलाने के रास्ते। 6.5% बच्चे 9 तक अंक नहीं चलाने के रास्ते। 6.5% बच्चे 9 तक अंक नहीं चलाने के रास्ते। 6.5% बच्चे 9 तक अंक नही।

### टेबल 8: समय के साथ बच्चा विषय प्रकार के अनुसार काश का स्तर 2012, 2014, 2016 और 2018

<table>
<thead>
<tr>
<th>वर्ष</th>
<th>कहाना के उन वर्ग का % जो पाठ्यक्रम या उससे अधिक तक कर सकते हैं</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>सरकारी</td>
</tr>
<tr>
<td>2012</td>
<td>35.9</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>40.6</td>
</tr>
<tr>
<td>2016</td>
<td>48.4</td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>42.4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*यह निवेदन सरकारी और निजी मिलने से नामाकरण वर्ग का पहला अंक है।

### तालिका 4: समय के साथ बच्चा वर्ग का % जो भाग कर सकते हैं

<table>
<thead>
<tr>
<th>वर्ग</th>
<th>2008 में काश 4 में था</th>
<th>2010 में काश 4 में था</th>
<th>2012 में काश 4 में था</th>
<th>2014 में काश 4 में था</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>संख्या</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### टेबल 9: समय के साथ बच्चा विषय प्रकार के अनुसार काश V और काश VIII के गणित का स्तर 2012, 2014, 2016 और 2018

<table>
<thead>
<tr>
<th>वर्ष</th>
<th>काश V के उन वर्ग का % जो भाग कर सकते हैं</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>सरकारी</td>
</tr>
<tr>
<td>2012</td>
<td>40.7</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>37.9</td>
</tr>
<tr>
<td>2016</td>
<td>47.4</td>
</tr>
<tr>
<td>2018</td>
<td>51.5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*यह निवेदन सरकारी और निजी मिलने से नामाकरण वर्ग का पहला अंक है।
हिमाचल प्रदेश ग्रामीण

विद्यालय वेबसिटी

प्रश्न के तौर पर 14-16 वर्ष के बच्चों के बीच में होने वाले पहचान के बाद नीचे से दूसरे पहचान के बाद पहचान कर सकते हैं?

<table>
<thead>
<tr>
<th>देशवाणी पद्धति और गणित</th>
<th>देशवाणी पद्धति और गणित का सर्व 2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>आयुग</td>
<td>उन बच्चों का % जो वहाँ पढ़ता है। उन बच्चों का % जो भाग कर सकते हैं।</td>
</tr>
<tr>
<td>लड़के</td>
<td>लड़कियाँ</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुग 8-10</td>
<td>59.3</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुग 11-13</td>
<td>84.7</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुग 14-16</td>
<td>90.4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

कभी भी लड़की या लड़की की 2 दूसरे ई में जुड़ी हुई। इस तरह के त्रिकोण की मदद से, कभी कभी यह बात लें क्या भांती है?

<table>
<thead>
<tr>
<th>समय व्याख्या</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>09:30 PM</td>
</tr>
<tr>
<td>06:30 AM</td>
</tr>
</tbody>
</table>

प्रश्न के तौर पर 35 लीटर पानी को वांछित के लिए दूसरी की 3 मिलियन वर्ष की पढ़ी है। कभी कभी यह तीन-सेट अंतर्निहित है, तो अपने नियमों के वर्णन करें?

<table>
<thead>
<tr>
<th>नियम 1 और 2 मूल सूची</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>नियम 2 मूल सूची</td>
</tr>
<tr>
<td>नियम 3 मूल सूची</td>
</tr>
<tr>
<td>नियम 4 मूल सूची</td>
</tr>
</tbody>
</table>

प्रश्न के तौर पर 15 नतीजे में भांती के संस्कार के उपयोग के 3 मिलियन वर्ष की पढ़ी है। कभी कभी यह लढ़की की इस मुद्दे की दूसरी की पढ़ी है?

<table>
<thead>
<tr>
<th>राशि (₹)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>400</td>
</tr>
<tr>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>200</td>
</tr>
</tbody>
</table>

प्रश्न के तौर पर उसी चेहरे में जो भाग कर सकते हैं लेकिन भांती नहीं, आयुग और लिंग के अनुसार सही जवाब देने वाले बच्चों का % 2018

<table>
<thead>
<tr>
<th>आयुग</th>
<th>समय व्याख्या</th>
<th>एकीक विवि का उपयोग</th>
<th>विवि_विवि से समप्ति नियम</th>
<th>गृह की गणना करना</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>लड़के</td>
<td>लड़कियाँ</td>
<td>सभी</td>
<td>लड़के</td>
<td>लड़कियाँ</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुग 14</td>
<td>36.7</td>
<td>29.9</td>
<td>33.9</td>
<td>52.7</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुग 15</td>
<td>30.3</td>
<td>42.2</td>
<td>36.1</td>
<td>49.4</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुग 16</td>
<td>34.6</td>
<td>35.9</td>
<td>35.3</td>
<td>65.2</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुग 14-16</td>
<td>33.8</td>
<td>36.5</td>
<td>35.1</td>
<td>53.7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

प्रश्न के तौर पर उसी चेहरे में जो भाग कर सकते हैं, आयुग और लिंग के अनुसार सही जवाब देने वाले बच्चों का % 2018

<table>
<thead>
<tr>
<th>आयुग</th>
<th>समय व्याख्या</th>
<th>एकीक विवि का उपयोग</th>
<th>विवि_विवि से समप्ति नियम</th>
<th>गृह की गणना करना</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>लड़के</td>
<td>लड़कियाँ</td>
<td>सभी</td>
<td>लड़के</td>
<td>लड़कियाँ</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुग 14</td>
<td>49.0</td>
<td>46.9</td>
<td>47.9</td>
<td>68.1</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुग 15</td>
<td>50.4</td>
<td>53.0</td>
<td>51.8</td>
<td>71.9</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुग 16</td>
<td>42.1</td>
<td>58.8</td>
<td>51.4</td>
<td>72.0</td>
</tr>
<tr>
<td>आयुग 14-16</td>
<td>48.2</td>
<td>51.8</td>
<td>50.1</td>
<td>70.3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

असर 2018
विद्यालय अपलोकन

हर याचिनी गांव में, सरकार के लिए प्रामाण्य क्षेत्रों के सबसे अधिक नामांकन वाले सरकारी विद्यालय का अपलोकन किया जाता है। इस रिपोर्ट में दी गई जानकारी इन दोनों नामांकनों पर आधारित है।

<table>
<thead>
<tr>
<th>टैबल 14: समय के साथ बदलने वाले विद्यालय जिनका अपलोकन किया गया</th>
<th>2010 2014 2016 2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>प्राथमिक विद्यालय (कक्षा I-IV/V)</td>
<td>195 250 260 284</td>
</tr>
<tr>
<td>उच्च प्राथमिक विद्यालय (कक्षा I-VII/VIII)</td>
<td>66 27 33 9</td>
</tr>
<tr>
<td>कुल विद्यालय जिनका अपलोकन किया गया</td>
<td>261 277 283 293</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>टैबल 15: समय के साथ बदलने वाले अपलोकन के विद्यालय और विभाग की उपस्थिति</th>
<th>2010 2014 2016 2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>सार्वजनिक विद्यालय (कक्षा I-VII/VIII और कक्षा I-VII/VIII)</td>
<td>90.0 86.3 85.8 83.4</td>
</tr>
<tr>
<td>% नामांकित बच्चे उपस्थित (प्रवेश)</td>
<td>88.0 76.7 82.6 75.8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

विद्यालय सुविधाएँ

<table>
<thead>
<tr>
<th>टैबल 17: समय के साथ बदलने वाले विद्यालय सुविधाएँ हैं</th>
<th>2010 2014 2016 2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>% विद्यालय जिनमें बच्चों द्वारा उपयोग की गई सुविधाएँ हैं</td>
<td>2010 2014 2016 2018</td>
</tr>
<tr>
<td>मेलाह भवन</td>
<td>82.5 97.1 97.3 99.3</td>
</tr>
<tr>
<td>बीमारी मेलाह</td>
<td>98.0 93.8 98.9 93.1</td>
</tr>
<tr>
<td>पेपरल भवन</td>
<td>12.5 5.4 8.9 5.5</td>
</tr>
<tr>
<td>पेपरल संगठन</td>
<td>3.3 2.6 3.2 2.1</td>
</tr>
<tr>
<td>शारीरिक योग्यता</td>
<td>10.7 19.6 21.6 12.6</td>
</tr>
<tr>
<td>कुल</td>
<td>31.1 1.6 6.0 5.5</td>
</tr>
<tr>
<td>पुतःकाल</td>
<td>19.7 4.4 5.4 2.7</td>
</tr>
<tr>
<td>कंप्यूटर</td>
<td>39.0 55.1 62.1 73.0</td>
</tr>
<tr>
<td>कंप्यूटर</td>
<td>41.3 40.6 32.5 24.3</td>
</tr>
<tr>
<td>कुल</td>
<td>100 100 100 100</td>
</tr>
<tr>
<td>बिजली का बनामरूप</td>
<td>92.1 94.5</td>
</tr>
<tr>
<td>कंप्यूटर</td>
<td>92.6 86.0</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>सभी विद्यालय (कक्षा I-IV/V और कक्षा I-VII/VIII)</td>
<td>48.6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>तालिका 19: विद्यालय में शारीरिक शिक्षा और खेल 2018</th>
<th></th>
<th>सभी विद्यालय (कक्षा I-IV/V और कक्षा I-VII/VIII)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>शारीरिक शिक्षा के लिए निर्धारित समय</td>
<td>46.1</td>
<td>39.6</td>
</tr>
<tr>
<td>शारीरिक शिक्षा के लिए कोई सत्र नहीं लेकिन समय दिया गया</td>
<td>39.6</td>
<td>39.6</td>
</tr>
<tr>
<td>शारीरिक शिक्षा के लिए कोई सत्र नहीं और समय भी नहीं दिया गया</td>
<td>14.3</td>
<td>14.3</td>
</tr>
<tr>
<td>कुल</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>तालिका 20: विद्यालयों में विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) 2014, 2016 और 2018</th>
<th>2014</th>
<th>2016</th>
<th>2018</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>% विद्यालय जिनमें कहा कि विद्यालय के लिए SMC है</td>
<td>99.6</td>
<td>98.9</td>
<td>99.7</td>
</tr>
<tr>
<td>जन विद्यालयों में से जिनके लिए SMC और % विद्यालय जिनकी SMC की प्रमाणीकृति के लिए</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>जुलाई से पहले हुई</td>
<td>8.2</td>
<td>7.8</td>
<td>5.5</td>
</tr>
<tr>
<td>जुलाई से दिसंबर के बीच हुई</td>
<td>83.3</td>
<td>74.4</td>
<td>84.5</td>
</tr>
<tr>
<td>दिसंबर के बाद हुई</td>
<td>8.6</td>
<td>17.8</td>
<td>10.0</td>
</tr>
</tbody>
</table>