



GOI - UN JOINT PROGRAMME ON CONVERGENCE



PAHELI 2011- TOOLS

PEOPLE'S ASSESSMENT OF HEALTH, EDUCATION AND LIVELIHOOD)
HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE- JUNE 2011 (HINDI)



Investigators 1. 2.

District.....

State.....

Supervisor..... Signature.....

Supported by:



unicef



परिचय

पहेली (PAHELI) 2011 किसी ज़िले में मानव विकास की मौजूदा स्थिति का एक त्वरित मूल्यांकन है जिसमें चार प्रमुख क्षेत्रों को ध्यान में रखा जाता है : जीवन और रोज़गार (गरीबी से सम्बद्ध), पानी और स्वच्छता, मातृ एवं शिशु स्वास्थ्य, और शिक्षा और साक्षरता ।

इसका व्यापक उद्देश्य कुछ ऐसे उपकरण तैयार करना है जिन्हें साधारण व्यक्ति सामान्य रूप से अन्तर्राष्ट्रीय एम.डी.जी. (MDG) लक्ष्यों पर हुई प्रगति पर ध्यान रखने के साथ-साथ, गरीबी घटाने व सामाजिक सुरक्षा और मानवीय क्षमताओं के विकास के लिए हुई प्रगति के मूल्यांकन के लिए व्यवहार में ला सके ।

भारत सरकार – यूनाइटेड नेशन्स ज्वाइन्ट प्रोग्राम ऑन कन्वरजेंस (GoI-UNJPC) की सहायता से ASER केन्द्र ने स्थानीय ज़िला संगठनों तथा अन्य भागीदारों के साथ “पहेली” का संचालन किया है । प्रत्येक ज़िले में पहेली का भागीदार एक स्थानीय-आम तौर पर गैर सरकारी-संगठन रहा है । राष्ट्रीय स्तर पर, कार्यक्रम के आंकड़ों के विश्लेषण में दो अन्य भागीदारों अकाउन्टेबिलिटी इनिशिएटिव तथा अर्ध्यम ने सहयोग किया । प्रत्येक राज्य तथा ज़िले में, ज़िला प्रशासन तथा भारत सरकार यूनाइटेड नेशन्स ज्वाइन्ट प्रोग्राम ऑन कन्वरजेंस (GoI-UNJPC) टीम ने बहुमूल्य सहायता, सुझाव तथा प्रोत्साहन प्रदान किया ।

पहेली आम लोगों के जीवन के चुनिन्दा, बुनियादी आयामों पर केन्द्रित है । यह प्राथमिक आंकड़े जमा करने के लिए एक सहभागितापूर्ण दृष्टिकोण के साथ बुनियादी सूचकों, आसान उपकरणों तथा आसानी से दोहराए जा सकने वाली प्रक्रियाओं का प्रयोग करती हैं । इसमें गतिविधियों, टिप्पणियों तथा सवालों का मेल है । जहाँ भी सम्भव हुआ, वहाँ सर्वेक्षण उपकरणों में चित्रों का प्रयोग किया गया है । गतिविधियाँ और चित्रित उपकरणों का उपयोग सर्वेक्षण करने वाले और जिन पर सर्वेक्षण हो रहा था, दोनों में सहभागिता और तालमेल बढ़ाने में सहायक रहा है ।

पहेली उपकरण विकसित करते हुए ध्यान रखा गया कि यह उपयोग करने में सरल हों और समुदाय को सर्वेक्षण से जोड़ पाएं । उम्मीद है इन कार्ड्स से ज़िले में गरीबी के विभिन्न आयामों तथा मानव विकास को समझने में, योजनाकारों, नीतिनिर्माताओं और व्यावसायिक लोगों को मदद मिलेगी । यदि ये उपयोगी साबित होते हैं, तो ग्रामीण स्तर, पंचायत स्तर, ब्लॉक स्तर या ज़िला स्तर पर विभिन्न प्रतिनिधि आकार के साथ यह विधि इस्तेमाल की जा सकती है ।

पहेली प्रयास का इरादा आंकड़ों के विद्यमान स्रोतों को बदलना या प्रतिस्थापित करना नहीं है । यह सरल भाषा में व्यक्त एक ऐसा उपकरण है, जिसे हितधारक मानव विकास की स्थिति को अन्य स्तरों के अनुरूप तुलना करने तथा उस पर नज़र रखने के लिए इस्तेमाल कर सकते हैं ।

बहुमूल्य सहायता और सुझावों के लिए अकाउन्टेबिलिटी इनिशिएटिव (<http://www.accountabilityindia.in>) को तथा अतिरिक्त वित्तीय सहभागिता के लिए अर्ध्यम (<http://www.archyam.org>) को भी धन्यवाद देना चाहेंगे ।

स्थानीय ज़िला भागीदारों के बिना, इसमें से कुछ भी संभव नहीं था । हम भीलवाड़ा (राजस्थान) में प्रथम स्वयंसेवियों, उदयपुर (राजस्थान) में सहयोग संस्थान, शिव आरोग्य संस्थान तथा ग्राम जन प्रबंध, हरदोई (उ.प्र.) में सार्वजनिक ग्रामीण विकास संस्थान, नालन्दा (बिहार) में प्रेरणा डेवलपमेन्ट फाउन्डेशन, गुमला (झारखण्ड) में लोहरदग्गा ग्राम स्वराज्य संस्थान, यूथ असिस्टेंस फॉर वॉलन्टरी एक्शन एण्ड रुरल डेवलपमेन्ट (लीड पार्टनर), सुन्दरगढ़ (उड़ीसा) में विस्तार, सुन्दरगढ़ एजुकेशन सोसायटी, यूथ तथा उद्योग, कोरबा (छत्तीसगढ़) में स्रोत और राजगढ़ (म.प्र.) में पर्यावरण सुन्दर संगठन के प्रति हृदय से आभार व्यक्त करते हैं ।

विषय सूची

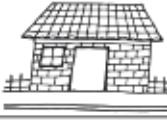
मुख्य क्षेत्र	उपक्षेत्र	पृष्ठ संख्या
A. सम्पत्ति	1 आवास	1
	2 खाना पकाने का ईंधन	1
	3 घरेलू सम्पत्ति	2
	4 परिवहन	2
	5 पशुधन और भूमि	3
B. पानी और स्वच्छता		4 - 7
C. भोजन		8-9
D. रोज़गार	1 घरेलू शीटः व्यक्तिगत जानकारी, शिक्षा और काम	10
	2 बैंक खाता	11
	3 राशन की दुकान (PDS) से सम्बंधित	12
	4 MGNREGS	13 -14
E. शिक्षा एवं साक्षरता		16
F. स्वास्थ्य	1 माता और शिशु का स्वास्थ्य और पोषण	17 - 22
	2 प्रतिरक्षण	23
	3 शिशु एवं बच्चे का पोषण	24

A - सम्पत्ति

निर्देश:

- संक्षेप में अपना परिचय दें और “पहेली” (PAHELI) के बारे में बताएँ। यह बताएँ कि आप ‘प्रथम’ नामक संस्था तथा अपने NGO का प्रतिनिधित्व कर रहे हैं। आप उत्तरदाताओं से कुछ प्रश्न पूछेंगे और कुछ जाँच करेंगे। यह शिक्षा, स्वास्थ्य, पीने का पानी एवं रोज़गार से जुड़े मुद्दे समझने के लिए हैं। यह बताएँ कि आप इसके लिए घर के कुछ सदस्यों (खासकर माता और बच्चे) का कुछ समय लेंगे।
- उत्तरदाताओं की रुचि जगाने के लिए सर्वेक्षण शीट दिखाएं और बताएँ कि आप उनसे इसमें से कुछ प्रश्न पूछना चाहेंगे।

1- आवास

आवास	किस्म
1.1- आवास / मकान की किस्म (अवलोकन करें और कोड लिखें)	<p>1= कच्चा</p>  <p>2= अद्व पक्का</p>  <p>3= पक्का</p> 
1.2- घर (Household) में बिजली का कनैक्शन (1=हाँ 2=नहीं)	<p>केवल एक कोड लिखें</p> <input type="text"/>
	<p>केवल एक कोड लिखें</p> <input type="text"/>

2-खाना पकाने का ईधन

खाना पकाने का ईधन	किस्म	कोड लिखें (1=हाँ; 2=नहीं)
आप अपना खाना कैसे पकाते हैं? (अवलोकन करें और कोड लिखें)	1. जलाने के लिए लकड़ियाँ	
	2. कोयला भट्टी (अंगीठी)	
	3. मिट्टी के तेल का स्टोव	
	4. गैस स्टोव / जैविक गैस (bio gas) / धुंआंरहित चूल्हा	

3- घरेलू सम्पत्ति

1- आपके घर में इनमें से कौन-कौन सी वस्तुएं हैं?

क्या आपके पास.....है? कोड लिखें (1=हाँ, 2=नहीं)					
श्रेणी A		श्रेणी B		श्रेणी C	
		नोट: श्रेणी B के बारे में तभी पूछें यदि श्रेणी A की सभी या अधिकतर चीज़ें घर में उपलब्ध हैं।		नोट: श्रेणी C के बारे में तभी पूछें यदि श्रेणी B की सभी या अधिकतर चीज़ें घर में उपलब्ध हैं।	
मोबाइल फोन		एयर कूलर		कम्प्यूटर	
प्रेशर कुकर		रेफ्रिजरेटर			
बिजली का पंखा		टेलीफोन (लैंडलाइन)			
कुर्सी/मेज़		सिलाई मशीन			
दीवार घड़ी/घड़ी		मिक्सर/ग्राइंडर		कपड़े धोने की मशीन	
खाट		टी.वी.			

4- परिवहन

परिवहन	साधन	कोड लिखें (1=हाँ 2=नहीं)
आपके पास परिवहन के कौन-कौन से साधन हैं? (अवलोकन करें और कोड लिखें)	साइकिल	
	मोटरसाइकिल	
	कार	
	ट्रक	
	बैलगाड़ी	
	ऑटोरिक्षा	
	अन्य	

5- पशुधन और भूमि

पशुधन	किस्म	कोड लिखें (1=हाँ 2=नहीं)
आपके घर में कौन-कौन से पशुधन हैं? (अवलोकन करें व कोड लिखें)	भेड़ और बकरी	 
	गाय/भैंस/बैल	
	मुर्गियाँ	
	कोई अन्य पशु	
	इनमें से कोई नहीं	
भूमि	श्रेणी	कोड लिखें
क्या आपके पास खेती में इस्तेमाल करने योग्य भूमि है?	1= भूमि नहीं है	
	2= कुछ भूमि है	
	3= पता नहीं	

B- पानी और स्वच्छता

निर्देश:

- घर की किसी वयस्क महिला से प्रश्न पूछें – अन्य सदस्य भी मदद कर सकते हैं।
- घर में आम तौर पर सालभर अपनाई जाने वाली प्रक्रिया के बारे में उत्तरदाता से पूछें।

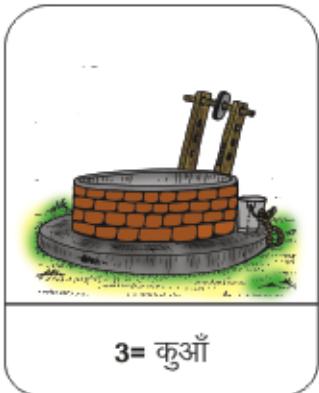
1- आप पीने का पानी किस प्रकार के स्रोत से इकट्ठा करते हैं (मुख्य स्रोत)?



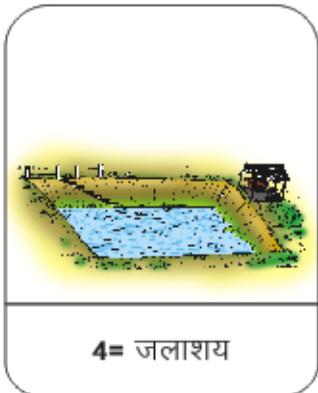
1= नल: घर के अन्दर या समुदाय में



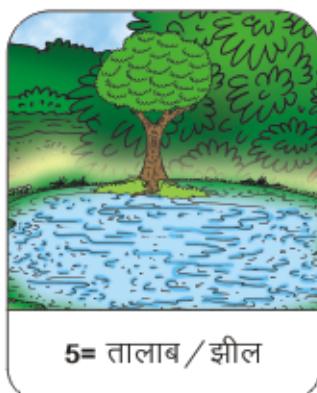
2= हैंडपम्प



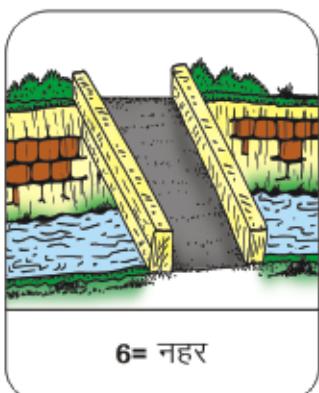
3= कुआँ



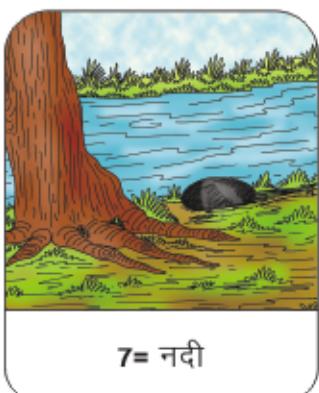
4= जलाशय



5= तालाब / झील



6= नहर



7= नदी



केवल एक कोड लिखें

2- पीने के पानी का स्रोत आपके घर से कितना दूर है?



1= घर में या घर के एकदम बाहर



2= 250 मीटर से कम



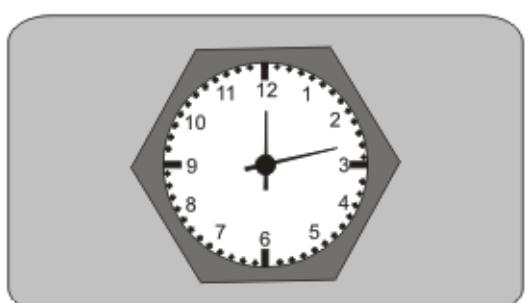
3= 250 मीटर से 1 कि.मी.



4= 1 कि.मी. से अधिक

केवल एक कोड लिखें

3- हर बार पानी इकट्ठा करने में आपको कितना समय लगता है?



1= 15 मिनट से कम

2= 15 मिनट से अधिक और 1 घंटे से कम

3= 1 से 2 घंटे

4= 2 घंटे से अधिक

केवल एक कोड लिखें



4- आपके पेयजल के मुख्य स्रोत से आपके लिए पानी की उपलब्धता कैसी रहती है?



1= हमेशा

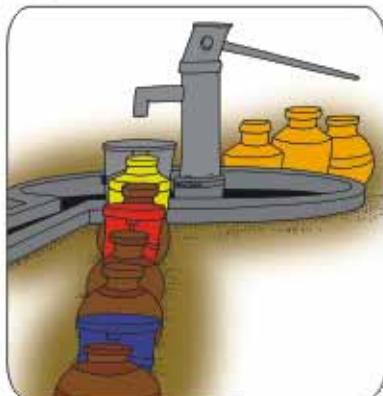
2= प्रतिदिन एक बार

3= एक दिन छोड़कर

4= सप्ताह में एक बार या उससे कम

केवल एक
कोड लिखें

5- पीने के पानी के मुख्य स्रोत से पानी की कमी का सामना आपको कितने समय के लिए करना पड़ता है? (व्यवस्था में गड़बड़ी या गर्मियों के मौसम के कारण)



1= कभी नहीं

2= एक सप्ताह से कम

3= 1 से 4 सप्ताह

4= एक महीने से अधिक

केवल एक
कोड लिखें

6- आप प्रतिदिन कितना पानी उपयोग करते हैं? उचित विकल्प पर निशान लगाएं। (नोट: यह प्रश्न विशेष रूप से व्यक्तिगत उपयोग के सन्दर्भ में है।)

a. पीने के लिए:



1= 1-3 गिलास



2= 4-6 गिलास



3= 7-10 गिलास



4= 10 गिलास से अधिक

केवल एक कोड लिखें

b. नहाने के लिए:



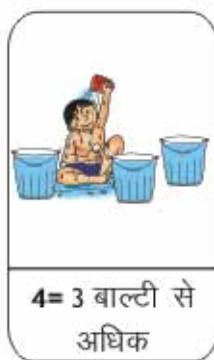
1= आधी बाल्टी



2= 1 बाल्टी



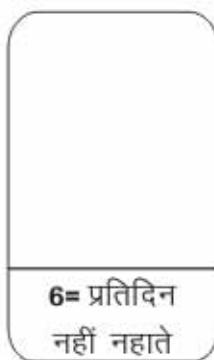
3= 2 बाल्टी



4= 3 बाल्टी से
अधिक



5= लागू नहीं
(कारण स्पष्ट करें)



6= प्रतिदिन
नहीं नहाते

केवल एक कोड लिखें

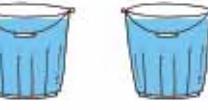
c. शौचालय के लिए:



1= 1- 5 लोटा



2= 1 बाल्टी



3= 2 बाल्टी



4= 2 बाल्टी से अधिक

5= अन्य _____
(स्पष्ट करें)

केवल एक कोड लिखें

7- आपका परिवार निम्नलिखित कामों के लिए प्रतिदिन कितने पानी का उपयोग करता है?



1= खाना पकाने के लिए:
बाल्टी



2= बर्तन और कपड़े धोने
के लिए:
बाल्टी

केवल एक
कोड लिखें

3= 99 लागू नहीं (NA)

8- क्या आप पीने के पानी को शुद्ध करते हैं? (एक से अधिक विकल्प हो सकते हैं) यदि उत्तरदाता कोई विशिष्ट तरीका बताता है तो (1) लिखें अन्यथा (2) लिखें।



उबालते हैं



क्लोरीन की गोलियाँ/
फिटकरी मिलाते हैं



कपड़े से छानते हैं



वाटर फिल्टर का
इस्तेमाल करते हैं

कुछ नहीं करते हैं

अन्य _____
(स्पष्ट करें)

9- क्या आप अपने पीने के पानी की गुणवत्ता से खुश हैं?



1= पूरी तरह से संतुष्ट



2= आंशिक रूप से संतुष्ट



3= संतुष्ट नहीं



4= पता नहीं

केवल एक कोड लिखें

10- इस घर से लिए गये पानी के नमूने की 36 घंटे के बाद जाँच करें। देखें कि क्या यह दूषित है?

1= हाँ

2= नहीं

स्वच्छता

1- आप शौच के लिए कहाँ जाते हैं?



1= खुले में शौच



2= घर में शौचालय

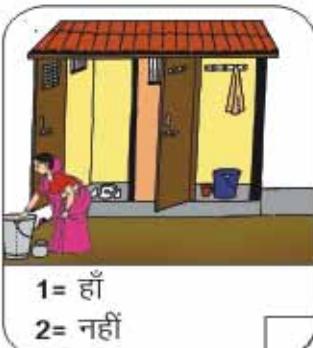


3= सामुदायिक शौचालय

4= अन्य: _____
(स्पष्ट करें)

केवल एक कोड लिखें

2- क्या आपके घर में शौचालय है?



1= हाँ
2= नहीं

3- यदि आपके घर में शौचालय है, तो क्या उसका निर्माण सम्पूर्ण स्वच्छता अभियान (TSC) के तहत किया गया था?

2= नहीं

3= पता नहीं

4= अन्य योजना / अभियान (स्पष्ट करें) _____

4- यदि घर में शौचालय है, तो अवलोकन करें कि क्या इसका उपयोग किया जा रहा है

1= हाँ

2= नहीं

नोट: यदि 'नहीं' तो प्रश्न 5 पर जाएँ।

5- क्या आप जानते हैं कि दस्त के कारण क्या हैं? यदि उत्तरदाता ने निम्न में से कारण का उल्लेख किया है तो (1) लिखें अन्यथा (2) लिखें।

प्रदूषित पानी

खराब गुणवत्ता का भोजन

शौच के बाद / भोजन से पहले हाथ नहीं धोना

नज़र लगना

बहुत अधिक गर्मी

शरीर में पानी की कमी

अन्य रोग

अन्य (स्पष्ट करें) _____

C- भोजन

निर्देशः

- वयस्क महिला से पूछें। सन्दर्भ अवधि: पिछले 24 घंटे।
- भोजन के बारे में औपचारिक प्रश्नों/साक्षात्कार की बजाए सामान्य बातचीत के रूप में पूछें। बहुत धीरज रखें। उत्तरदाताओं को याद करने में समय लगता है।
- पूछें कि पिछले 24 घंटों में क्या खाया था। सबसे हाल ही के भोजन से आरम्भ करें और फिर पिछले 24 घंटे के भोजन के बारे में पूछें।

1-

खाना कब खाया था?	क्या खाया था?	आपको यह भोजन कहाँ से मिला?
		1=घर 2=पड़ोसी 3=बाजार से खरीदा हुआ 4=अन्य कोई.....(स्पष्ट करें)
	(अ) नाम.....	

- 2- नीचे खाद्य पदार्थों की सूची दी गई है। पिछले 24 घंटों में खाए गए विभिन्न पकवानों और इन पकवानों में डाले जाने वाले संघटकों के बारे में प्राप्त जानकारी (ऊपर एकत्रित की गई) यदि महिला ने ये खाद्य पदार्थ पिछले 24 घंटों में खाए थे तो (1) लिखें अन्यथा (2) लिखें।

क्र. सं.	खाद्य पदार्थ / संघटक	कोड लिखें (1=हाँ, 2=नहीं खाया)
1-	चावल, आटा/बाजरा/ मक्का/मैदा से बनी रोटी, डबलरोटी या पाव	
2-	दही, पनीर, छाँच, खोया	
3-	दूध (केवल)	
4-	चाय में दूध	
5-	हरी पत्तेदार सब्ज़ियाँ: मेथी, पालक, साग आदि	
6-	कोई अन्य सब्ज़ी (आलू, टमाटर, प्याज़ के अलावा)	

7-	कोई फल		
8-	दाल		
9-	अण्डे		
10-	मांसः मीट/मुर्गी/ मछली/सुअर आदि का मांस		
11-	मेवे (काजू, बादाम आदि)		
12-	वसा (मक्खन/घी) पकाने में उपयोग किए जाने के अलावा		
13-	बिसिकट, नमकीन, रस्क, आदि		

नमक की जाँच

परीक्षण किट का प्रयोग करते हुए नमक के नमूने में आयोडीन की जाँच करें।

3- घर के नमक के नमूने में आयोडीन की मात्रा

जाँच किये गए नमक के नमूने में आयोडीन की मात्रा: 1=0 ppm;
 2=7 ppm; 3=15 ppm;
 4=30 ppm; 5=जाँच नहीं की गई;

केवल एक
कोड लिखें



नमक की जाँच के लिए निर्देश

किसी कटोरी या कप में घर में इस्तेमाल होने वाले नमक का एक छोटा सा नमूना लें। सफेद घोल की बोतल से एक बूँद घोल निकालें और नमक में मिला दें। घोल मिलाने के बाद अगर नमक का रंग नीला नहीं होता है, तो एक री-चेक टेस्ट करें। लाल घोल की बोतल से एक बूँद घोल निकालें। इसके ऊपर फिर से सफेद बोतल का एक बूँद घोल निकालें और नमक में मिला दें। अगर नमक का रंग नीला हो जाता है, तो इसको किट पर दिए आयोडीन की मात्रा के कोड से मिलाएं। अगर फिर भी रंग में कोई बदलाव नहीं आता, तो चिह्नित करें कि नमक में आयोडीन की मात्रा '0' है।

सावधानी बरतें: घोल निकालते वक़्त बोतल को धीरे से उड़ेँलें ताकि बोतल का पूरा घोल बाहर न निकल जाए।

D- रोज़गार

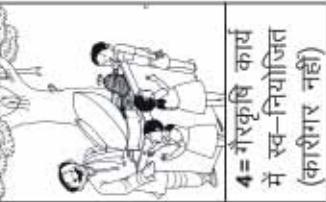
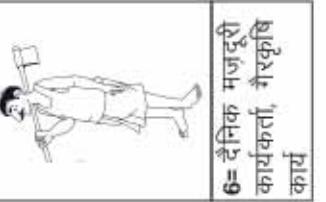
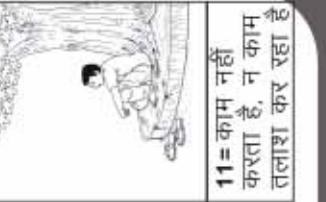
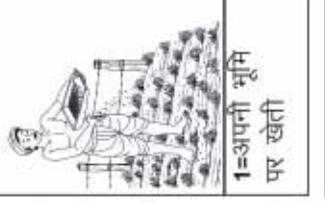
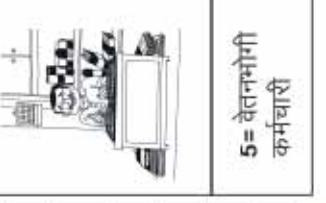
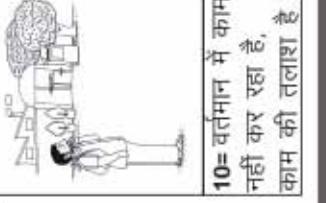
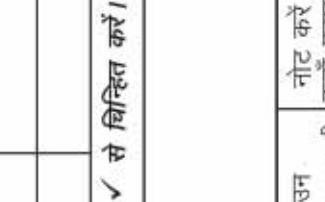
1-घरेलू शीटः व्यवितरण उत्तरदाता को जानकारी, शिक्षा और काम

घर में नियमित रूप से रहने वाले सदस्यों की कुल संख्या (जो एक ही चूहे से खाते हैं)

0 से 3 वर्ष आयु के बच्चों की कुल संख्या

नोट- (1) मुख्य उत्तरदाता को * से चिह्नित करें (जिसमें वर्णन करना चाहिए)। (2) महिला/माता जो स्वास्थ्य के प्रश्नों का उत्तर देती है को ✓ से चिह्नित करें।

अन्य विवरण		पढ़ाई की रिचर्टि	प्राथमिक काम या अन्य गतिविधियाँ	प्रवासन	जाति (कोड)
घर में रहने वाले लोग- 16 साल से ऊपर (प्राथमिक उत्तरदाता को चिह्नित करें)	आयु लिंग	कर्मी स्कूल में दाखिला लिया है? लिंग है, तो सही का निशान लाएं।	यदि स्कूल में दाखिला लिया है? नहीं लिया है? कौन सी कक्षा तक पढ़े हैं?	किस प्रकार का सदस्य रोजगारी की तलाश में विछले एक साल में कम से कम एक महीने के लिए गाँव के बाहर गया है? (1=हाँ; 2=नहीं)	नोट करें कक्षा घर का कोई सदस्य रोजगारी की तलाश में विछले एक साल में कम से कम एक महीने के लिए गाँव के बाहर गया है? (नीचे दिए गए कोड का प्रयोग करें)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

	2=अत्यंगीणु की धर्म (पूर्ण वृद्धि)
	4=ग्रंथकारी कार्य में स्व-नियोजित (कारिगर नहीं)
	6=दैनिक मजदूरी कार्यकर्ता, गैरकृषि कार्य
	10=वर्तमान में काम नहीं कर रहा है, न काम तलाश कर रहा है
	1=अपनी भूमि पर खेती
	3=स्व-रोजगार (कारिगर)
	5=वेतानपोरी कर्मचारी
	9=पदार्थ स्फूल / कॉलेज
	8=घरेलू काम

धर्म (कोड): 1=हिन्दू; 2=इस्लाम; 3=ईसाई; 4=सिक्ख;
5=जैन; 6=बौद्ध; 7=पारसी; 8=वर्का
जाति (कोड): 1=अनुसूचित जातियाँ; 2=अनुसूचित जाति;
3=अन्य पिछड़े वर्ग; 4=अन्य;
प्रवासन (कोड): 1=अपने बच्चों / मरुदल से बाहर;
2=अपने जिले से दूर लेकिन अपने राज्य में; 3=अपने राज्य से बाहर;

2- बैंक खाता

बैंक खाता		(कोड: 1=हाँ 2=नहीं)
2.1— क्या आपके (वयस्क महिला के) नाम पर खाता है? (यदि 'हाँ' तो प्रश्न संख्या 2.2 पर जाएँ, यदि 'नहीं' तो प्रश्न संख्या 2.3 पर जाएँ)		
खाता	विकल्प	(कोड: 1=हाँ 2=नहीं)
	बैंक में	
	स्वयं सहायता समूह (S.H.G.) में	
	डाकघर/सहकारिता (Co-operative)	
	अन्य	

बैंक खाता		(कोड: 1=हाँ 2=नहीं)
2.3— यदि नहीं है, तो क्या आपके परिवार में किसी का कोई बैंक खाता है? (नोट: अगर एक से अधिक सदस्यों के पास बैंक खाता है, तो किसी एक खाते को रैंडमली चुनें। (यदि 'हाँ' तो प्रश्न संख्या 2.4 पर जाएँ, यदि 'नहीं' तो प्रश्न संख्या 3.1 पर जाएँ)		
खाता	विकल्प	(कोड: 1=हाँ 2=नहीं)
	बैंक में	
	स्वयं सहायता समूह में	
	डाकघर/सहकारिता (Co-operative)	
	अन्य	



3- राशन की दुकान (P.D.S)

3.1-

राशन की दुकान (P.D.S)

(कोड़: 1=हाँ 2=नहीं)

a- क्या आपके पास राशन कार्ड है? (1=हाँ 2=नहीं)

(नोट: BPL, APL, AAY - सभी कार्ड राशन कार्ड श्रेणी में आते हैं)

(यदि 'हाँ' तो प्रश्न संख्या 3.1(b) पर जाएँ, यदि 'नहीं' तो प्रश्न संख्या 4.1 पर जाएँ)

b- क्या सर्वेक्षण के समय कार्ड उपलब्ध है?

3.2- क्या आप खाद्यान्नों की गुणवत्ता से संतुष्ट हैं? (केवल एक कोड लिखें)



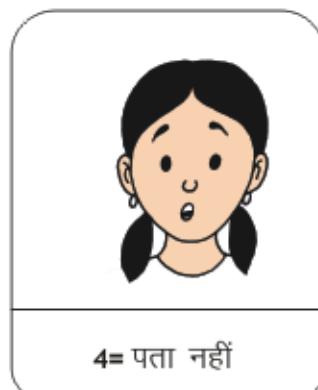
1= पूरी तरह से संतुष्ट



2= अंशिक रूप से संतुष्ट



3= संतुष्ट नहीं



4= पता नहीं

केवल एक कोड लिखें

3.3- पिछले महीने के दौरान खरीदी गई खाद्यान्न और अन्य सामग्री की मात्रा लिखें (राशन कार्ड को देखें)

(नोट: यह प्रश्न तभी पूछें अगर खाद्यान्न राशन की दुकान से राशन कार्ड द्वारा खरीदे गए हैं।)

श्रेणी	(a) आपको कितना मिला? (याद करने के आधार पर)	(b) राशन कार्ड में लिखित मात्रा लिखें (राशन कार्ड से नोट करें)
चावल (किलो)		
गोहू (किलो)		
मिट्टी का तेल (लीटर)		
चीनी (किलो)		
अन्य सामग्री स्पष्ट करें:.....		

4- MGNREGS

क्र. सं.	MGNREGS: घर में पूछे जाने वाले प्रश्न		
4.1	मुख्य उत्तरदाता का नाम:	आयु:	लिंग:
4.2	क्या आप महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना (MGNREGS) के बारे में जानते हैं? (1=हाँ; 2=नहीं;)		
4.3	क्या आप योजना के विभिन्न प्रावधानों के बारे में जानते हैं? नोट: कृपया अपनी तरफ से कोई सुझाव न दें।		कोड लिखें (1=हाँ 2=नहीं)
	a. प्रति घर 100 दिन		
	b. न्यूनतम मज़दूरी		
	c. पालना—घर, छाया, पानी आदि की व्यवस्था		
	d. 5 कि.मी. के भीतर काम		
	e. ग्राम सभा की भूमिका		
	f. मज़दूरी दर की गणना का आधार (काम के दिन बनाम किए गए काम की मात्रा)		
	g. काम की मांग के लिए आवेदन की रसीद		
	h. बेरोज़गारी भत्ता		
	i. नहीं पता		
4.4.	क्या आपने MGNREGS में काम के लिए आवेदन किया है? (1=हाँ; 2=नहीं)		
अगर प्रश्न 4.4 का उत्तर “नहीं” है, तो बाकी के प्रश्न न पूछें।			कोड लिखें
4.5	आपने काम के लिए आवेदन कैसे किया? 1= मौखिक रूप से 2= लिखित आवेदन 3= प्रधान/सरपंच के माध्यम से 4= रोज़गार सेवक के माध्यम से 5= अन्य..... (स्पष्ट करें)		
4.6	क्या आपने जॉब कार्ड प्राप्त किया है? (1=हाँ; 2=नहीं; 3=पता नहीं) (यदि ‘हाँ’ तो प्रश्न संख्या 4.7 पर जाएँ, यदि ‘नहीं’ या ‘पता नहीं’ तो प्रश्न संख्या 4.8 पर जाएँ)		
4.7	आवेदन के बाद आपको अपना जॉब कार्ड कब मिला? 1= 0–15 दिन में 2= 15–30 दिन में 3= 30–60 दिन में 4= 60 दिन के बाद 5= नहीं मिला		
4.7.1	क्या जॉब कार्ड आपके पास है? (1=हाँ; 2=नहीं;) (कृपया जॉब कार्ड दिखाने के लिए कहें) (यदि ‘हाँ’ तो प्रश्न संख्या 4.8 पर जाएँ, यदि ‘नहीं’ तो प्रश्न संख्या 4.7.2 पर जाएँ)		
4.7.2	यदि जॉब कार्ड उत्तरदाता के पास नहीं है तो किसके पास है? 1= मुखिया 2= वार्ड पंच 3= ठेकेदार 4= अन्य कार्यकर्ता 5= रोज़गार सेवक 6= अन्य (स्पष्ट करें)		
4.8	क्या आपको MGNREGS के तहत काम मिला? (1=हाँ; 2=नहीं;) (यदि ‘हाँ’ तो प्रश्न संख्या 4.9 पर जाएँ, यदि ‘नहीं’ तो बाकी प्रश्न न पूछें।)		

4.9	यदि हाँ, तो आवेदन के कितने दिन बाद आपको काम मिला? 1= 0–15 दिन में 2= 16–30 दिन में 3= 31–60 दिन में 4= 60 दिन के बाद 5= नहीं मिला	
4.10	आपको कितने दिनों के लिए काम मिला? 1= 0–15 दिन 2= 15–30 दिन 3= 30–60 दिन 4= 60 दिन के ऊपर 5= नहीं मिला	
4.11	यदि 15 दिनों के भीतर काम नहीं दिया गया तो क्या आपको बेरोज़गारी भत्ता मिला ? (1=हाँ 2=नहीं) (यदि 'हाँ' तो प्रश्न संख्या 4.12 पर जाएँ, यदि 'नहीं' तो प्रश्न संख्या 4.14 पर जाएँ)	
4.12	यदि बेरोज़गारी भत्ता मिला है, तो कुल कितनी राशि मिली? (राशि लिखें)	
4.13	यदि बेरोज़गारी भत्ता मिला है, तो कितने दिनों का लिए मिला? (दिनों की संख्या लिखें)	

क्र. सं.	नोट: अगर घर के किसी सदस्य ने MGNREGS में काम किया है तो प्रश्न पूछें। 4.14 यदि आपको MGNREGS में काम मिला, तो प्रतिदिन कितनी मज़दूरी प्राप्त हुई थी? (राशि लिखें)	कोड लिखें
4.15	कार्य क्षेत्र गाँव से कितना दूर है? (किलोमीटर में दूरी स्पष्ट करें)	
4.16	क्या आपके पास कोई पासबुक है? (1=हाँ 2=नहीं) (यदि 'हाँ' तो प्रश्न संख्या 4.17 पर जाएँ, यदि 'नहीं' तो प्रश्न संख्या 4.19 पर जाएँ)	
4.17	क्या पासबुक आपके पास है? (1=हाँ 2=नहीं) (यदि 'हाँ' तो प्रश्न संख्या 4.18 पर जाएँ, यदि 'नहीं' तो प्रश्न संख्या 4.19 पर जाएँ)	
4.18	यदि नहीं, तो यह किसके पास है? 1= मुखिया 2= वार्ड पंच 3= ठेकेदार 4= अन्य कार्यकर्ता, 5= रोज़गार सेवक 6= अन्य..... (स्पष्ट करें)	
4.19	भुगतान की विधि? 1= सीधे बैंक हस्तांतरण 2= हाथ में चेक 3= हाथ में नकदी 4= डाकघर 5= अन्य..... (स्पष्ट करें)	
4.20	मज़दूरी लेने में किसने आपकी सहायता की? कोड: 1= अन्य कार्यकर्ता 2= मुखिया 3= वार्ड पंच 4= रोज़गार सेवक 5= अन्य..... (स्पष्ट करें)	



टेरिटंग टूल

बगीचे में पेड़ हैं।
पेड़ पर एक तोता रहता है।
तोते का रंग हरा है।
वह लाल टमाटर खाता है।

अनुच्छेद

रुपा बाहर खेल रही थी।
खेलते-खेलते रात हो गई।
माँ उसको घर ले आई।
वह खाना खाकर सो गई।

अनुच्छेद

घटाव

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

E-ENGLISH AND

नोट: 3-16 वर्ष के सभी बच्चों की जानकारी लें जो आमतौर पर उसी घर में रहते हैं और उसी बृहत्ते से खाते हैं।

माता का नाम		बच्चे की जानकारी	आंगनबाड़ी (आयु 3-6)	स्कूली शिक्षण विधि (यदि वर्तमान में स्कूल में नामांकित हैं?) (आयु 5-16)	स्कूल से बाहर बच्चे (यदि वर्तमान में स्कूल में नामांकित नहीं हैं?) (आयु 5-16)	बुनियादी पदन स्तर के बीच के सभी बच्चों की जांच करें	5-16 आयु वर्ग के बीच के सभी बच्चों की जांच करें
		बच्चे का नाम (3-16 वर्ष के बच्चे जो इस घर में नियमित रूप से रहते हैं)	उम्र विवर	LKG/UKG/Nursery	प्राथमिक शिक्षण विधि (आयु 5-6) / उम्र विवर	EGS/AIE, 3लि	एकात्मक शिक्षण विधि (आयु 5-6) उम्र विवर
				प्राथमिक शिक्षण विधि (आयु 5-6) उम्र विवर	इकाइयाएँ स्कूल में नामांकित नहीं हैं? (आयु 5-16)	इकाइयाएँ स्कूल में नामांकित नहीं हैं? (आयु 5-16)	इकाइयाएँ स्कूल में नामांकित नहीं हैं? (आयु 5-16)
					इकाइयाएँ स्कूल में नामांकित नहीं हैं? (आयु 5-16)	इकाइयाएँ स्कूल में नामांकित नहीं हैं? (आयु 5-16)	इकाइयाएँ स्कूल में नामांकित नहीं हैं? (आयु 5-16)
						गणित (आयु 5-16)	गणित (आयु 5-16)

माता की जानकारी		माता की जानकारी	
क्र. संख्या	माता का नाम	क्रमी संख्या	क्रमी संख्या
		अपरि विवाह रहने वाली है तो कौन सी रकम चाहती है	अपरि विवाह रहने वाली है तो कौन सी रकम चाहती है
		अनुच्छेद पर सकारी है	अनुच्छेद पर सकारी है

त्रिलोक द्वारा देवी का नाम
प्राप्ति करने की अपील

F- स्वास्थ्य

1-माता और शिशु का स्वास्थ्य एवं पोषण

- 0 से 3 वर्ष की आयु वर्ग में सबसे छोटे बच्चे के सन्दर्भ में पूछा जाना है।
- बच्चे की माँ से पूछें – अन्य लोग भी उत्तर देने में सहायता कर सकते हैं।
- यदि 3 वर्ष से कम आयु का बच्चा नहीं है तो पूछें कि क्या घर में कोई 6 वर्ष से कम उम्र का बच्चा है? यदि 6 वर्ष से कम आयु का एक भी बच्चा है तो प्रश्न 36 पर जाएँ।
- यदि परिवार में 6 साल से कम आयु का बच्चा नहीं है तो केवल माँ का वजन और ऊँचाई ली जाएगी।
- आंगनबाड़ी / स्वास्थ्य केंद्र से ली गई IFA टेबलेट दिखाएँ।
- याद रखें की घरेलू शीट में माँ के नाम पर (✓) लगायें।

6 साल से कम उम्र के बच्चों की जानकारी		कोड लिखें
1-	क्या घर में 0 से 3 आयु वर्ग का बच्चा है? (1=हाँ; 2=नहीं; (यदि 'हाँ' तो प्रश्न संख्या 2 पर जाएँ, यदि 'नहीं' तो प्रश्न संख्या 4 पर जाएँ)	
2-	इस बच्चे की उम्र (महीनों में) क्या है?	
3-	बच्चे का लिंग क्या है? (1=पुरुष; 2=महिला)	
4-	क्या घर में 3 से 6 आयु वर्ग का बच्चा है? (1=हाँ; 2=नहीं; (यदि 'हाँ' तो प्रश्न संख्या 5 पर जाएँ अन्यथा नोट देखें)	
5-	इस बच्चे की उम्र (महीनों में) क्या है?	
6-	बच्चे का लिंग क्या है? (1=पुरुष; 2=महिला)	

नोट:-यदि प्रश्न संख्या 1 का उत्तर 'हाँ' है तथा प्रश्न संख्या 4 का उत्तर 'नहीं' है तो प्रश्न संख्या 7 पर जाएँ।

यदि प्रश्न संख्या 1 का उत्तर 'नहीं' है तथा प्रश्न संख्या 4 का उत्तर 'हाँ' है तो प्रश्न संख्या 36 पर जाएँ।

यदि प्रश्न संख्या 1 का उत्तर 'नहीं' है तथा प्रश्न संख्या 4 का भी उत्तर 'नहीं' है तब प्रश्न संख्या 41A पर जाएँ।

प्रसव पूर्व IFA गोलियाँ, टीटी इंजेक्शन, ANC चिकित्सा
(0 से 3 आयु वर्ग सीमा में सबसे छोटे बच्चे के सन्दर्भ में पूछा जाना है।)

7-



जब आप (सबसे छोटे 3 वर्ष से कम आयु के बच्चे का नाम) की उम्मीद कर रहीं थीं तब क्या आपने IFA गोलियाँ खाई थीं?

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| 1=हाँ | 3=कभी—कभी |
| 2=नहीं | 4=ज्यादातर |
| 5=इस प्रकार की कोई टेबलेट नहीं मिली | |
| 6=कोई अन्य..... | (स्पष्ट करें) |

कोड लिखें

8-



गर्भावस्था के दौरान क्या आप की कम से कम एक बार जाँच हुई?

- | |
|--------|
| 1=हाँ |
| 2=नहीं |

कोड लिखें

9-



गर्भावस्था के दौरान क्या आपको कोई टीटी (टेटनस) इंजेक्शन दिया गया?

- | |
|------------|
| 1=हाँ |
| 2=नहीं |
| 3=पता नहीं |

कोड लिखें

10- आपने प्रसव—पूर्व देखभाल कहाँ से प्राप्त हुई (जाँच और इंजेक्शन)?

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1=सरकारी सुविधा | 2=निजी सुविधा |
| 4=जाँच के लिए नहीं गए | |

- 3=पता नहीं

कोड लिखें

11-



.....(3 वर्ष से कम आयु के सबसे छोटे बच्चे का नाम) के जन्म के बाद क्या आपने IFA की गोलियाँ खाई थीं?

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1=हाँ | 3=कभी—कभी |
| 2=नहीं | 4=ज्यादातर |
| 5=पता नहीं | |
| 6=इस प्रकार की कोई टेबलेट नहीं मिली | |

कोड लिखें

नोट:-IFA- आयरन फॉलिक एसिड, ANC - प्रसवपूर्व देखभाल, TT-टेटनस टॉक्साइड, AWC- ऑगनवाड़ी केन्द्र, HC- स्वास्थ्य केन्द्र, NA- लागू नहीं

प्रसव का स्थान

12-(सबसे छोटे 3 वर्ष से कम आयु के बच्चे का नाम) का जन्म कहाँ हुआ था? यदि उत्तर “1” हो तो प्रश्न संख्या 13 पर जाएँ। यदि उत्तर “2” या “3” हो तो प्रश्न संख्या 14 पर जाएँ।



1= घर पर



2= किसी सरकारी अस्पताल में



3= किसी निजी अस्पताल में

कोड लिखें

13- घर पर प्रसव होने के मामले में, क्या वहाँ कोई कुशल व्यक्ति (दाई/चिकित्सक) थी जिसने आपकी सहायता की?

1= हाँ

2= नहीं

कोड लिखें

14- संस्थागत प्रसव के मामले में, आप संस्थान तक कैसे पहुँचीं?

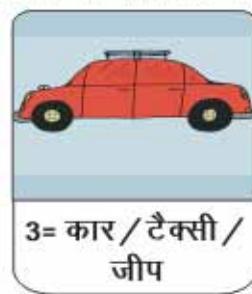
यदि उत्तर “कार/टैक्सी/जीप” हो तो प्रश्न संख्या 15 पर जाएँ, अन्य जवाब होने पर प्रश्न संख्या 16 पर जाएँ।



1= पैदल



2= बैलगाड़ी



3= कार/टैक्सी/जीप



4= साइकिल



5= एंबुलेंस

6= अन्य..... (स्पष्ट करें)

कोड लिखें

15- कार/टैक्सी/जीप के मामले में, किसने प्रबन्ध किया?



1=आशा बहन

2=घरवालों ने

3=अन्य रिश्तेदार

4=अन्य कोई स्वास्थ्य कार्यकर्ता (स्पष्ट करें)

5=पता नहीं

कोड लिखें



16- क्या प्रसव के दौरान संस्थान में कोई स्वास्थ्य कार्यकर्ता आपके साथ रुकी?

(यदि ‘हाँ’ तो प्रश्न संख्या 17 पर जाएँ,
अन्यथा प्रश्न संख्या 18 पर जाएँ)

17- यदि हाँ, तो आपके साथ कौन रुकी थी?

18- क्या(3 वर्ष से कम आयु के सबसे छोटे बच्चे का नाम) के पैदा होने के कुछ समय बाद (एक सप्ताह के अन्दर) कोई स्वास्थ्य कार्यकर्ता आपसे मिली?
(यदि ‘हाँ’ तो प्रश्न संख्या 19 पर जाएँ,
अन्यथा प्रश्न संख्या 20 पर जाएँ)

19- यदि हाँ, तो आपसे मिलने कौन आई थी?

1=हाँ

2=नहीं

कोड लिखें



1=आशा बहन

2=ANM

3=AWW

कोड लिखें

4=उपरोक्त में से कोई नहीं

1=हाँ

2=नहीं

3=पता नहीं

कोड लिखें

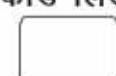


1=आशा बहन

2=ANM

3=AWW

कोड लिखें



नोट: NA- लागू नहीं, AWW- आंगनवाड़ी कार्यकर्ता, आशा (ASHA)- Accredited Social Health Activist, ANM- Auxiliary Nurse Midwife

जननी सुरक्षा योजना
 (माता से पूछें। परिवार के अन्य सदस्य भी मदद कर सकते हैं।)

20-क्या प्रसव के उपरान्त आपको सरकार से कोई राशि प्राप्त हुई?

1=हाँ

2=नहीं

कोड लिखें

21-यदि नहीं, तो क्यों? शब्दों में लिखें.....और प्रश्न संख्या 36 पर जाएँ।
 (यदि 'हाँ', तो अगले प्रश्न पर जाएँ।)

22-आपको यह राशि कहाँ पर मिली?

1=घर

2=संस्थान

कोड लिखें

23-यह राशि किसने दी?

1=आशा बहन

2=AWW

3=ANM

4=अन्य.....(स्पष्ट करें)

कोड लिखें

24-आपको राशि किस प्रकार दी गई थी?

1=चेक

2=नकद

3=अन्य(स्पष्ट करें)

कोड लिखें

25- आपको कितनी राशि प्राप्त हुई? (संख्या लिखें)

26-प्रसव के कितने दिनों पश्चात आपको यह राशि प्राप्त हुई? (दिनों की संख्या लिखें)

27-क्या यह आपको किश्तों में प्राप्त हुई?

1=हाँ

2=नहीं

कोड लिखें

28-क्या आपने आशा बहन को कोई शुल्क भुगतान किया?

(यदि 'हाँ' तो प्रश्न संख्या 29 पर जाएँ, यदि 'नहीं' तो प्रश्न संख्या 30 पर जाएँ।)

1=हाँ

2=नहीं

कोड लिखें

29-यदि हाँ, तो कितने रुपये?

30-क्या आपने कोई शुल्क किसी अन्य को भी भुगतान किया?

(यदि 'हाँ' तो प्रश्न संख्या 31 पर जाएँ,
 यदि 'नहीं' तो प्रश्न संख्या 33 पर जाएँ)

1=हाँ

2=नहीं

कोड लिखें

31-यदि हाँ, तो किसे?

32-यदि हाँ, तो कितना?

33-क्या राशि प्राप्त करने के लिए आपको घूस देनी पड़ी?

1=हाँ;

2=नहीं

कोड लिखें

34-क्या राशि प्राप्त करने के लिए आपको किसी समस्या का सामना करना पड़ा?

(यदि 'हाँ' तो प्रश्न संख्या 35 पर जाएँ, यदि 'नहीं' तो प्रश्न संख्या 36 पर जाएँ)

1=हाँ

2=नहीं

कोड लिखें

35- यदि हाँ, तो समस्याएं क्या थीं?

1=स्वास्थ्य सुविधा की दूरी

2=कागजी कार्यवाही

3=असुविधाजनक समयावधियां

4=स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं का व्यवहार

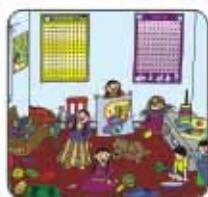
5=अन्य.....(स्पष्ट करें)

कोड लिखें

आंगनवाड़ी केन्द्र

माता से पूछें। बच्चे एवं परिवार के अन्य सदस्य भी मदद कर सकते हैं।

36-



क्या आपके गाँव में कोई आंगनवाड़ी केन्द्र है?

यदि 'हाँ' तो प्रश्न संख्या 37 पर जाएँ, यदि 'नहीं' या 'पता नहीं' तो प्रश्न संख्या 41A पर जाएँ।

- 1=हाँ
2=नहीं
3=पता नहीं

कोड लिखें

37- यदि 'हाँ', तो क्या आप आंगनवाड़ी कार्यकर्ता का नाम जानती हैं?

नाम लिखिए.....

- 1=पता है 2=पता नहीं
3=यहाँ कोई आंगनवाड़ी केन्द्र नहीं

कोड लिखें

38- यदि कोई आंगनवाड़ी केन्द्र है, तो केन्द्र द्वारा क्या सेवाएं प्रदान की जा रही हैं? विकल्प न बताएँ। (यदि माँ को ये सेवाएँ प्राप्त हों तो '1' लिखे और यदि यह सेवाएँ उपलब्ध नहीं हैं तो '2' लिखें)।

- a. बच्चों को खाने के लिए भोजन दिया जाता है।
- b. गर्भवती और स्तनपान करानेवाली महिलाओं को भोजन दिया जाता है।
- c. बच्चों का टीकाकरण।
- d. गर्भवती महिलाओं को टीटी (TT) इंजेक्शन और जाँच।
- e. बच्चों का वजन किया जाता है।
- f. आंगनवाड़ी कार्यकर्ता छोटे बच्चों की माँ को बाल स्वास्थ्य एवं पोषण के बारे में सलाह देती हैं।
- g. आंगनवाड़ी कार्यकर्ता कमज़ोर बच्चों को स्वास्थ्य केन्द्र में दिखाने के लिए कहती हैं।
- h. आंगनवाड़ी कार्यकर्ता स्वास्थ्य दिवस का आयोजन करने में भाग लेती हैं।
- i. आंगनवाड़ी केन्द्र में छोटे बच्चों को खेलने के लिए खिलौने दिए जाते हैं; उन्हें कहानियाँ सुनाई जाती हैं और अन्य अनौपचारिक शिक्षण गतिविधियाँ आंगनवाड़ी केन्द्र में होते हैं।
- j. कोई अन्य (स्पष्ट करें.....)

39-



क्या आपके बच्चों (0-6 आयु वर्ग) में से कोई भी आंगनवाड़ी केन्द्र से भोजन प्राप्त करता है?

(यदि 'हाँ' तो प्रश्न संख्या 40 पर जाएँ,
यदि 'नहीं' तो प्रश्न संख्या 41A पर जाएँ)

- 1=हाँ
2=नहीं

कोड लिखें

40- यदि हाँ, तो कितनी बार?

- 1=प्रतिदिन
2=हफ्ते में कुछ दिन
3=हफ्ते में एक बार
4=15 दिन में एक बार
5=महीने में एक बार
6=अन्य.....(स्पष्ट करें)

कोड लिखें

नोट: टीटी(TT)-टेटनस टॉक्साइड

वज़न (kg) और ऊँचाई (cm)



A) छोटे बच्चे (6 वर्ष से कम) जो स्वतंत्रलूप से खड़े नहीं हो सकते					
बच्चा 1	नाम	जन्मतिथि (dd/mm/yy)	आयु(महीने)	लिंग(पु=1/ म.=2)	वयस्क का वज़न
बच्चा 2	नाम	जन्मतिथि (dd/mm/yy)	आयु(महीने)	लिंग(पु=1/ म.=2)	वयस्क का वज़न
बच्चा 3	नाम	जन्मतिथि (dd/mm/yy)	आयु(महीने)	लिंग(पु=1/ म.=2)	वयस्क का वज़न
बच्चा 4	नाम	जन्मतिथि (dd/mm/yy)	आयु(महीने)	लिंग(पु=1/ म.=2)	वयस्क का वज़न

B) छोटे बच्चे (6 वर्ष या बड़े) जो स्वतंत्रलूप से खड़े हो सकते हैं					
बच्चा 1	नाम	जन्मतिथि (dd/mm/yy)	आयु(महीने)	लिंग(पु=1/ म.=2)	बच्चे का वज़न
बच्चा 2	नाम	जन्मतिथि (dd/mm/yy)	आयु(महीने)	लिंग(पु=1/ म.=2)	बच्चे का वज़न
बच्चा 3	नाम	जन्मतिथि (dd/mm/yy)	आयु(महीने)	लिंग(पु=1/ म.=2)	बच्चे का वज़न
बच्चा 4	नाम	जन्मतिथि (dd/mm/yy)	आयु(महीने)	लिंग(पु=1/ म.=2)	बच्चे का वज़न

C) माता की ऊँचाई + वज़न					
ऊँचाई		वज़न			

ऊँचाई और वज़न नापने के लिए निर्देश

वज़न: उत्तर देनेवाली माता एवं उनके 6 वर्ष से कम आयु के सभी बच्चों का वज़न नापा जाएगा।

वज़न नापने के लिए हमें आँगनवाड़ी या स्वास्थ्य केन्द्र से वज़न नापने वाली मशीन लानी पड़ेगी। मशीन लाने के लिए हमें आँगनवाड़ी कार्यकर्ता की मदद लेनी पड़ेगी। वज़न नापने के लिए भी हमें आँगनवाड़ी कार्यकर्ता की मदद लेनी पड़ सकती है।

कद: सिर्फ उत्तर देनेवाली माता का कद नापा जाना है। नापने के लिए भी हमें एक टेप की ज़रूरत होगी। हम पहले से ही गाँव के किसी दर्जी से इस का इन्तज़ाम कर के रख सकते हैं। माता को हम किसी दीवार के पास खड़ा कर देंगे और जहाँ तक उनका सिर पहुँचता हो, दीवार पर निशान लगा देंगे। फिर इस निशान से ज़मीन तक की दूरी को नापते हुए माता की ऊँचाई पता लग जाएगी।

2- प्रतिरक्षण

माता से ० से ३ आयु वर्ग में सबसे छोटे बच्चे के सन्दर्भ में पूछा जाना है। यदि ३ साल से छोटा बच्चा नहीं है तो इस भाग को छोड़कर आगे बढ़ें।

1- (सबसे छोटे 3 वर्ष से कम आयु के बच्चे का नाम) के लिए उपलब्ध प्रतिरक्षण / टीकाकरण कार्ड है
यदि 'हाँ' तो प्रश्न संख्या 2 पर जाएँ, यदि 'नहीं' तो अगले भाग पर जाएँ। कोड लिखें

2-यदि हाँ, तो प्रतिरक्षण / टीकाकरण कार्ड से निम्नलिखित को लिखें:

3 वर्ष से कम आयु के सबसे छोटे बच्चे का नाम जन्मतिथि..... आयु.....
..... dd/mm/yy (महीना).....

टीका	1=हाँ 2=नहीं	यदि हाँ, तो टीकाकरण की तिथि लिखें
BCG		
पोलियो 1		
पोलियो 2		
पोलियो 3		
पोलियो 4		
DTP1		
DTP2		
DTP3		
खसरा		
विटामिन A1		
कोई अन्य स्पष्ट करें		

3- यदि कार्ड उपलब्ध नहीं हैं तो माँ से पूछें कि कार्ड कहाँ है?

3-शिशु एवं बच्चे का पोषण

0 से 3 आयु वर्ग में सबसे छोटे बच्चे के सन्दर्भ में पूछा जाना है। बच्चे की माँ से पूछें, अन्य लोग भी उत्तर देने में सहायता कर सकते हैं। गाँव की किसी महिला की सहायता से यह प्रश्न पूछें। यह महिला आंगनवाड़ी कार्यकर्ता/आशा बहन/कोई अन्य सरकारी स्वास्थ्य कार्यकर्ता नहीं होनी चाहिए।

यदि 3 वर्ष से छोटा बच्चा न हो तो यह भाग छोड़कर आगे बढ़ें।

- 1-  क्या आपने कभी (3 वर्ष से कम आयु के सबसे छोटे बच्चे का नाम) को स्तनपान कराया? कोड लिखें
- 1=हाँ
2=नहीं
- 2- यदि हाँ तो आपने (3 वर्ष से कम आयु के सबसे छोटे बच्चे का नाम) को कितने समय तक स्तनपान कराया? कोड लिखें
- 1=6 महीने
3=2 वर्ष तक
4=वर्तमान में स्तनपान करा रहीं हैं
- 3- जन्म के कितनी देर के बाद आपने (सबसे छोटे 3 वर्ष से कम आयु के बच्चे का नाम) को स्तनपान कराना शुरू किया? कोड लिखें
- 1=तुरन्त/जन्म के आधे घंटे के भीतर
2=जन्म के 1 दिन/24 घंटे के भीतर
3=अन्यथा दिन रिकॉर्ड करें.....
- 4-  आपने (3 वर्ष से कम आयु के सबसे छोटे बच्चे का नाम) को दूध के साथ मसला हुआ/अर्ध-ठोस आहार देना कब शुरू किया? कोड लिखें
- 1=4 महीने से कम में
2=6 से अधिक महीने में
3=4 से 6 महीने में
4=कोई अन्य 4 (महीना लिखें.....)
- 5- क्या आपके पास 6 महीने से छोटा बच्चा है? कोड लिखें
(यदि 'हाँ' तो प्रश्न संख्या 6 पर जाएँ।
यदि 'नहीं' तो अगले भाग पर जाएँ।)
- 1=हाँ
2=नहीं
- 6- क्या आप अपने 6 महीने से कम आयु के बच्चे को स्तनपान कराती हैं? कोड लिखें
- 1=हाँ
2=नहीं
- 7- क्या पिछले दिन और पिछली रात में आपने (6 महीने से कम आयु के बच्चे का नाम) को अपने दूध के अलावा कुछ दिया? कोड लिखें
- 1=हाँ (इसमें भोजन के रूप में किसी भी दवा को शामिल न करें)
2=नहीं
3=पता नहीं



ASER Centre
B4/54, Safdarjung
Enclave
New Delhi-110029

Pratham Resource Centre
B4/58, Safdarjung Enclave
2nd Floor
New Delhi-110029