

## ASER সম্পর্কে কিছু কথা

গ্রামীণ ভারতে শিশুদের পড়াশোনা আর শিখন স্তরের মূল্যায়ন করে ২০০৫ থেকে ২০১৪ সাল পর্যন্ত প্রতি বছর ASER প্রতিবেদন প্রকাশিত হয়ে আসছে। ২০১৪ পরবর্তী সময়ে এক বছর অন্তর এই প্রতিবেদন ২০১৮ পর্যন্ত প্রকাশিত হয়েছে। ২০২০ সালে, কোভিড-১৯-এর প্রকোপ এই গতিপথকে বিঘ্নিত করেছে। কোভিড-১৯ অতিমারীর ফলে সমগ্র পৃথিবী জুড়ে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকার দরুন শিশুদের শিখন মারাত্মকভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে।

প্রায় দুটি শিক্ষাবর্ষ জুড়ে পশ্চিমবঙ্গে শিশুদের সঙ্গে সরাসরি পড়াশোনা করার সুযোগ পাওয়া যায়নি। যার ফলে শিশুদের যে বিশাল ‘শিখন ক্ষতি’ (Learning Loss) হয়েছে তা যথেষ্ট উদ্বেগের কারণ। সমগ্র পৃথিবী জুড়ে বিভিন্ন সমীক্ষার প্রাপ্ত ফলাফল অনুযায়ী এই পরামর্শ দেওয়া হয়েছে যে—বিভিন্ন প্রকৌশল নির্ভর শিক্ষণ পদ্ধতির প্রয়োগ এবং দীর্ঘকালীন সময়ে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকার জন্য শিশুদের বুনিয়ে শিখন দক্ষতা দারুনভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে।

শিশুদের বিদ্যালয়ে পঠনপাঠন এবং বুনিয়ে শিখনের বর্তমান অবস্থা সম্পর্কে যে তথ্য প্রমাণ পাওয়া গেছে তা আমাদের বুঝতে সাহায্য করবে কীভাবে আমরা আগামী দিনে আরো ভালোভাবে শিশুদের সাহায্য করতে পারি যাতে তারা অগ্রসর হতে পারে; বিশেষত এই অনিশ্চিত সময়ে যা একান্ত প্রয়োজন। পশ্চিমবঙ্গে ২০২১ সালের ডিসেম্বর মাসে গ্রামে কাজকর্ম করার সুযোগ পুনরায় পাওয়া গিয়েছিল। এই সময় ASER গ্রামে এবং সমুদায়ের কাছে গিয়ে অতিমারীর পরিস্থিতি শিশুদের শিখনে কোনও প্রভাব ফেলেছে কিনা তা জানা-বোঝার চেষ্টা করে।

২০২১ সালের ডিসেম্বর মাসে এই ASER মূল্যায়ন পশ্চিমবঙ্গের সমস্ত জেলায় (দার্জিলিং ছাড়া) করা হয়েছে, যখন শিশুরা ২০২১-২২ শিক্ষাবর্ষে ছিল। প্রতিটি জেলায় প্রতিনিধিত্বমূলকভাবে এই মূল্যায়ন করা হয়েছিল। সেনসাস ২০১১-র গ্রামীণ ডাইরেক্টরি থেকে Probability Proportional to Size (PPS) ব্যবহার করে এই নমুনা সমীক্ষা করা হয়েছিল। প্রতিটি স্যাম্পেল গ্রাম থেকে র্যান্ডম (Random) ভাবে ২০টি পরিবার বেছে সমীক্ষা চালানো হয়েছিল। বিদ্যালয় সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্যাবলী ৩-১৬ বছর বয়সের ছেলেমেয়েদের কাছ থেকে বাড়ি বাড়ি গিয়ে সংগ্রহ করা হয়েছিল। ৫-১৬ বছর বয়সের সমস্ত ছেলেমেয়েদের সরল পাঠ পড়া এবং মৌলিক গাণিতিক সমস্যা সমাধান করার সক্ষমতার মূল্যায়ন করা হয়েছিল।

ASER ২০২১-এর সমীক্ষায় শিশুদের বিদ্যালয় সংক্রান্ত পঠনপাঠন এবং তাদের শিখন স্তরের মূল্যায়নের পাশাপাশি এই বিষয়গুলিও জানার চেষ্টা করা হয়েছিল—

টিউশন ক্লাস (গৃহশিক্ষক) : শিশুরা অর্থের বিনিময়ে টিউশন ক্লাস গ্রহণ করছে কিনা।

বাড়িতে শিখন সহায়তা : স্কুল বন্ধ থাকার সময় শিশুরা বাড়িতে কোনো শিখন সহায়তা পেয়েছে কিনা।

অতিরিক্ত বিষয় যেমন, স্কুলের সঙ্গে অভিভাবকদের যোগাযোগ এবং শিশুরা শিখন সম্ভার নিয়ে পড়াশোনা করে কিনা তাও জানার চেষ্টা করা হয়েছে।

## সমীক্ষা সম্পূর্ণ করা হয়েছে—



১৭টি  
জেলা

৫১০টি  
গ্রাম

১০,১৪১টি  
পরিবার

১১,১৮৯ জন  
৩-৬ বছর বয়সের শিশু

৮,১৫৬ জন  
৫-১৬ বছর বয়সের শিশু



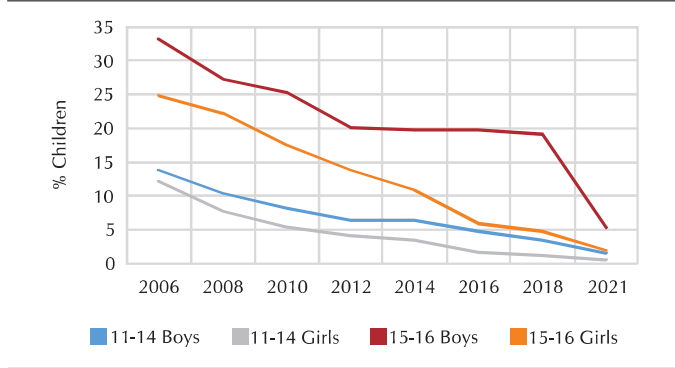
## নাম নথিভুক্তকরণ

টেবিল ১: বিভিন্ন বিদ্যালয়ে নাম নথিভুক্ত করা শিশুর সংখ্যা (%) বয়স এবং লিঙ্গ অনুযায়ী ২০২১

Age group	Govt	Pvt	Other	Not in School	Total
Age: 6-14 All	91.5	6.5	1.0	1.0	100
Age: 7-16 All	92.0	5.7	1.0	1.3	100
Age: 7-10 All	89.0	9.7	0.8	0.6	100
Age: 7-10 Boys	88.8	9.7	0.8	0.7	100
Age: 7-10 Girls	89.2	9.6	0.8	0.4	100
Age: 11-14 All	94.6	3.1	1.3	1.1	100
Age: 11-14 Boys	94.2	3.0	1.2	1.6	100
Age: 11-14 Girls	94.9	3.2	1.4	0.6	100
Age: 15-16 All	93.0	2.5	0.9	3.5	100
Age: 15-16 Boys	90.5	2.8	1.3	5.4	100
Age: 15-16 Girls	95.2	2.3	0.6	1.9	100

'Other' এই ক্ষেত্রে যে শিশুরা মাদ্রাসা এবং ই জি এস-এ নথিভুক্ত  
 'Not in School' যে শিশুরা কখনোই নাম নথিভুক্ত করেনি অথবা স্কুলছুট হয়নি।

চার্ট ১: যে শিশুরা বিদ্যালয়ে নাম নথিভুক্ত করেনি বয়স এবং লিঙ্গ অনুযায়ী ২০০৬, ২০০৮, ২০১২, ২০১৪, ২০১৬, ২০১৮ এবং ২০২১



টেবিল ৪: ৩-৮ বছর বয়সের শিশু যারা প্রাক-প্রাথমিক এবং বিদ্যালয়ে নাম নথিভুক্ত করেছে (%) ২০২১

Age	Pre-school			School			Not in pre-school or school	Total
	Angan-wadi	Govt LKG/ UKG	Pvt LKG/ UKG	Govt	Pvt	Other		
Age 3	89.4	0.1	2.6	0.4	0.5	0.0	7.1	100
Age 4	87.7	0.4	6.5	1.2	0.8	0.0	3.5	100
Age 5	56.2	2.0	14.3	21.4	2.1	0.1	4.0	100
Age 6	15.6	2.9	13.5	60.1	5.4	0.1	2.3	100
Age 7	1.8	1.7	6.7	79.7	8.8	0.7	0.6	100
Age 8	0.1	0.0	1.8	86.7	10.5	0.6	0.3	100
All	38.7	1.3	7.7	44.3	5.0	0.3	2.8	100

টেবিল ২: বিভিন্ন বিদ্যালয়ে নাম নথিভুক্ত করা শিশুর সংখ্যা (%) বয়স এবং লিঙ্গ অনুযায়ী ২০১৮

Age group	Govt	Pvt	Other	Not in School	Total
Age: 6-14 All	88.1	7.9	1.9	2.0	100
Age: 7-16 All	87.8	6.5	2.1	3.6	100
Age: 7-10 All	85.5	12.5	1.0	1.1	100
Age: 7-10 Boys	84.4	12.9	1.2	1.5	100
Age: 7-10 Girls	86.4	12.2	0.7	0.7	100
Age: 11-14 All	91.8	2.8	3.1	2.4	100
Age: 11-14 Boys	90.7	3.1	2.7	3.5	100
Age: 11-14 Girls	92.8	2.5	3.4	1.3	100
Age: 15-16 All	84.1	1.9	2.4	11.7	100
Age: 15-16 Boys	76.8	2.8	1.3	19.2	100
Age: 15-16 Girls	90.9	1.1	3.3	4.8	100

টেবিল ৩: বয়স স্তর অনুযায়ী বন্টন প্রতিটি শ্রেণির শিশুর স্তর এবং বয়স অনুযায়ী (%) ২০২১

Age Std	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
I	13.0	36.5	36.1	11.9				2.6				100	
II	0.8	6.7	24.4	44.3	19.6				4.2			100	
III	4.4		22.0		43.9	25.9				3.7		100	
IV	4.9			15.4		54.9	20.5				4.4	100	
V	2.4			22.5		48.2	22.0				5.0	100	
VI	4.4			16.0			49.2	25.2			5.3	100	
VII	4.1			17.2			50.3	24.3			4.1	100	
VIII	4.7			17.6			51.6	21.7			4.5	100	

টেবিল ৫: ৩-৮ বছর বয়সের শিশু যারা প্রাক-প্রাথমিক এবং বিদ্যালয়ে নাম নথিভুক্ত করেছে (%) ২০১৮

Age	Pre-school			School			Not in pre-school or school	Total
	Angan-wadi	Govt LKG/ UKG	Pvt LKG/ UKG	Govt	Pvt	Other		
Age 3	72.6	0.8	5.1	2.0	0.7	0.0	18.8	100
Age 4	69.6	1.5	14.1	3.7	1.0	0.3	9.9	100
Age 5	44.0	9.6	21.5	16.8	3.0	0.0	5.1	100
Age 6	14.2	14.0	16.5	44.8	7.0	0.5	3.1	100
Age 7	2.8	2.8	5.4	77.2	10.3	0.5	1.0	100
Age 8	0.6	1.2	4.0	79.0	13.8	0.4	1.0	100
All	31.9	5.1	11.2	39.2	6.3	0.3	6.0	100



## রিডিং

ASER শিখন মূল্যায়ন পরিবারভিত্তিক করা হয়েছিল। ৫-১৬ বছর বয়সের ছেলেমেয়েদের মধ্যে এই মূল্যায়ন করা হয়েছিল। যে ধরনের স্কুলে তারা নাম নথিভুক্ত করেছে (সরকারি অথবা বেসরকারি) তাই নথিবদ্ধ করা হয়েছিল। এই মূল্যায়ন বাংলায় করা হয়েছিল।

টেবিল ৬: শিশুদের শ্রেণি এবং রিডিং স্তর (%)  
সমস্ত শিশু ২০২১

Std	Not even letter	Letter	Word	Std I level text	Std II level text	Total
I	32.1	34.4	17.2	9.8	6.6	100
II	16.1	27.2	21.6	16.4	18.8	100
III	12.6	20.7	17.5	19.8	29.5	100
IV	8.0	14.0	17.5	21.3	39.2	100
V	6.5	10.6	16.1	18.4	48.5	100
VI	5.5	9.6	11.7	14.8	58.4	100
VII	3.8	7.9	13.0	14.8	60.4	100
VIII	3.0	5.5	9.8	13.0	68.7	100

টেবিল ৭: শিশুদের শ্রেণি এবং রিডিং স্তর (%)  
সমস্ত শিশু ২০১৮

Std	Not even letter	Letter	Word	Std I level text	Std II level text	Total
I	24.9	33.3	22.7	10.9	8.2	100
II	10.3	20.6	24.6	21.0	23.5	100
III	8.3	15.8	16.7	19.4	39.9	100
IV	7.4	13.0	16.1	21.5	42.0	100
V	5.1	9.8	13.2	21.2	50.7	100
VI	5.3	8.7	14.7	16.8	54.6	100
VII	2.3	8.8	10.6	19.6	58.7	100
VIII	3.0	6.1	10.9	18.3	61.8	100

এই রিডিং মূল্যায়ন পত্রটি 'প্রগ্রেসিভ টুল'। প্রতিটি সারিতে বিভিন্ন শ্রেণির শিশুদের রিডিং স্তরের তারতম্য দেখানো হয়েছে। উদাহরণ, টেবিল ৬, তৃতীয় শ্রেণির শিশুদের মধ্যে ১২.৬% শিশু বর্ণ পড়তে অক্ষম। ২০.৭% শিশু বর্ণ পড়তে পারে কিন্তু শব্দ বা তার বেশি পড়তে পারে না। ১৭.৫% শিশু শব্দ পড়তে পারে কিন্তু প্রথম শ্রেণি স্তরের অথবা উচ্চতর স্তরের পাঠ পড়তে অক্ষম। ১৯.৮% শিশু প্রথম শ্রেণি স্তরের পাঠ পড়তে পারে কিন্তু দ্বিতীয় শ্রেণির সমতুল্য পাঠ পড়তে অক্ষম। ২৯.৫% শিশু দ্বিতীয় শ্রেণির পাঠ পড়তে পারে। প্রতিটি স্তরের এই শ্রেণিবিভাগ মোট ১০০%।

টেবিল ৮: সরকারি স্কুলের ১ম, ২য় শ্রেণির শিশুদের রিডিং পড়ার প্রবণতা। ২০১৪, ২০১৬, ২০১৮ এবং ২০২১

Year	% Children in govt schools who can read at least letters	% Children in govt schools who can read at least words
	Std I	Std II
2014	72.4	54.8
2016	70.6	65.1
2018	73.2	66.2
2021	66.3	53.0

টেবিল ৯: সরকারি স্কুলের ৩য়, ৫ম এবং ৮ম শ্রেণির শিশুদের রিডিং পড়ার প্রবণতা। ২০১৪, ২০১৬, ২০১৮ এবং ২০২১

Year	% Children in govt schools who can read Std II level text		
	Std III	Std V	Std VIII
2014	32.9	51.8	76.3
2016	34.0	50.2	72.3
2018	36.6	50.5	63.0
2021	27.7	48.0	68.3

টেবিল ১০: বিভিন্ন সরকারি স্কুলে শিশুদের রিডিং পড়ার স্তর। ২০১৮ এবং ২০২১

Division	Std I-II		Std III-V		Std VI-VIII	
	% Children who can read at least letters		% Children who can read Std II level text		% Children who can read Std II level text	
	2018	2021	2018	2021	2018	2021
Burdwan	88.1	77.7	47.8	35.2	66.4	61.7
Jalpaiguri*	73.0	63.4	35.1	31.8	53.4	55.1
Maldah	63.5	57.1	29.9	27.8	44.9	50.4
Medinipur	83.8	78.2	48.5	44.5	62.5	68.8
Presidency	88.2	80.7	44.8	44.5	63.7	67.7
West Bengal	79.9	72.8	42.6	38.0	59.0	61.9

## রিডিং মূল্যায়নপত্র

২য় শ্রেণি স্তরের পাঠ

কাহিনী

আমার বাড়ির সামনে একটা ডাকঘর আছে। অনেক লোকের ভিড় হয় সেখানে। নানা দেশের চিঠি আসে। সেখানে টাকাও জমা রাখা যায়। আমার মা ডাকঘরে টাকা জমিয়ে রাখেন। আমি তিনবার ডাকঘরে গিয়েছি। বাবাকে দিনাজপুরে চিঠি লিখেছি। ঘাটালের পিসিকেও একটা বড়ো চিঠি লিখেছি। আর আজ দাদাকে লিখবো। আমি ডাকঘরে গিয়ে একটা ডাকটিকিট কিনবো। সেটা খামে লাগিয়ে ঠিকানা লিখবো। খামটা আমি দাদাকে পাঠাব।

১ম শ্রেণি স্তরের পাঠ

অনুচ্ছেদ

গরমে আম পাওয়া যায়।  
মণির মা আমের আচার বানান।  
শীতকালে আপেল পাওয়া যায়।  
মণি আপেল খেতে ভালোবাসে।

Letters

ল প স  
ক গ  
ড ব ম  
ট ঝ

Words

লাল দুধ  
গোল  
তেল টিয়া  
ভোর বুপা  
কুল  
পাখি মোটা

The following districts come under each division:

'Burdwan' includes Birbhum, Bardhaman, Hooghly; 'Jalpaiguri' includes Darjeeling, Jalpaiguri, Koch Bihar; 'Maldah' includes Uttar Dinajpur, Dakshin Dinajpur, Malda, Murshidabad; 'Medinipur' includes Bankura, Purulia, Paschim Medinipur, Purba Medinipur; 'Presidency' includes Nadia, North Twenty Four Parganas, Haora, South Twenty Four Parganas.

\*এখানে দার্জিলিং জেলা অন্তর্ভুক্ত নয়। এই জেলায় যাতায়াতের অসুবিধার জন্য মূল্যায়ন করা হয়নি।



## গণিত

ASER শিখন মূল্যায়ন পরিবারভিত্তিক করা হয়েছিল। ৫-১৬ বছর বয়সের ছেলেমেয়েদের মধ্যে এই মূল্যায়ন করা হয়েছিল। যে ধরনের স্কুলে তারা নাম নথিভুক্ত করেছে (সরকারি অথবা বেসরকারি) তাই নথিবদ্ধ করা হয়েছিল।

**টেবিল ১১: শিশুর শ্রেণি এবং গণিতের স্তর সমস্ত শিশু ২০২১**

Std	Not even 1-9	Recognise numbers		Subtract	Divide	Total
		1-9	10-99			
I	30.0	40.4	20.1	6.8	2.6	100
II	12.6	34.3	30.0	14.0	9.1	100
III	9.2	28.8	32.7	15.5	13.9	100
IV	6.7	18.4	34.9	19.7	20.2	100
V	5.2	13.6	31.8	23.2	26.2	100
VI	5.3	11.2	31.6	18.8	33.2	100
VII	2.5	8.5	39.0	16.8	33.2	100
VIII	1.7	6.4	37.6	17.3	36.9	100

**টেবিল ১২: শিশুর শ্রেণি এবং গণিতের স্তর সমস্ত শিশু ২০১৮**

Std	Not even 1-9	Recognise numbers		Subtract	Divide	Total
		1-9	10-99			
I	20.4	43.0	25.8	8.1	2.7	100
II	6.7	33.2	33.3	18.0	8.9	100
III	4.2	24.5	32.8	20.2	18.3	100
IV	4.1	19.6	33.6	21.7	21.1	100
V	2.8	13.6	34.5	19.4	29.7	100
VI	2.8	10.3	38.5	17.0	31.4	100
VII	1.0	10.0	40.2	16.9	31.8	100
VIII	1.7	7.4	46.8	15.5	28.7	100

এই গণিতের মূল্যায়নপত্রটি একটি 'প্রগ্রেসিভ টুল'। প্রতিটি সারিতে নির্দিষ্ট শ্রেণির শিশুদের গণিতের স্তরের তারতম্য দেখানো হয়েছে। উদাহরণ, টেবিল ১১ ৩য় শ্রেণির শিশুদের মধ্যে ৯.২% শিশু ১-৯ পর্যন্ত সংখ্যা চেনে না। ৯ পর্যন্ত সংখ্যা চিনতে পারে কিন্তু ৯৯ বা তার বেশি সংখ্যা চিনতে পারে না। ৩২.৭% শিশু ৯৯ পর্যন্ত সংখ্যা চিনতে পারে কিন্তু বিয়োগ করতে পারে না। ১৫.৫% শিশু বিয়োগ করতে পারে কিন্তু ভাগ করতে পারে না এবং ১৩.৯% শিশু ভাগ করতে পারে। প্রতিটি স্তরের এই শ্রেণিবিভাগ মোট ১০০%।

**টেবিল ১৩: সরকারি স্কুলের ১ম, ২য় শ্রেণির শিশুদের গণিত করার প্রবণতা।**

২০১৪, ২০১৬, ২০১৮ এবং ২০২১

Year	% Children in govt schools who can recognise at least single-digit numbers	
	Std I	Std II
2014	74.0	84.7
2016	73.5	91.0
2018	77.8	92.6
2021	68.5	86.4

**টেবিল ১৪: সরকারি স্কুলের ৩য়, ৫ম এবং ৮ম শ্রেণির শিশুদের গণিত করার প্রবণতা।**

২০১৪, ২০১৬, ২০১৮ এবং ২০২১

Year	% Children in govt schools who can do at least subtraction	% Children in govt schools who can do division	
	Std III	Std V	Std VIII
2014	33.0	31.3	40.4
2016	35.5	28.6	32.5
2018	35.5	29.2	28.9
2021	27.3	25.9	36.8

**টেবিল ১৫: বিভিন্ন সরকারি স্কুলে গণিত করার স্তর।**

২০১৮ এবং ২০২১

Division	Std I-II		Std III-V		Std VI-VIII	
	% Children who can recognise at least single-digit numbers		% Children who can do at least subtraction		% Children who can do division	
	2018	2021	2018	2021	2018	2021
Burdwan	90.9	80.3	38.2	33.6	37.2	33.9
Jalpaiguri*	80.7	70.4	36.9	31.0	22.6	19.9
Maldah	70.7	63.0	29.0	25.5	20.2	21.5
Medinipur	88.1	80.5	50.4	54.5	37.6	49.6
Presidency	89.7	80.5	45.3	36.8	28.4	33.8
West Bengal	84.3	75.7	41.6	38.0	30.3	34.2

## গণিত মূল্যায়নপত্র

সংখ্যা পরিচয় ১-৯	সংখ্যা পরিচয় ১০-৯৯	বিয়োগ	ভাগ
১ ৪	৫১ ৮৩	৪৬ - ২৯ = ১৭ ৬৩ - ৩৯ = ২৪	৭)৮৭৯(
৭ ৩	৩৭ ৬৫	৪৭ - ২৮ = ১৯ ৪৫ - ১৬ = ২৯	৬)৮২৪(
৬ ৯	৫৫ ২৬	৯২ - ৭৬ = ১৬ ৮৪ - ৫৭ = ২৭	৪)৯৮৫(
৫ ২	৯১ ৪৩	৫২ - ১৪ = ৩৮ ৬৬ - ৪৮ = ১৮	৪)৫১৭(

পাঁচটি জিজ্ঞাসা করুন, এটি সঠিক বলতে হবে।

পাঁচটি জিজ্ঞাসা করুন, এটি সঠিক বলতে হবে।

যে কোন দুটি করতে বসুন, দুটিই সঠিক হতে হবে।

যে কোন একটি করতে বসুন, একটিই সঠিক হতে হবে।

The following districts come under each division:

'Burdwan' includes Birbhum, Bardhaman, Hooghly; 'Jalpaiguri' includes Darjeeling, Jalpaiguri, Koch Bihar; 'Maldah' includes Uttar Dinajpur, Dakshin Dinajpur, Malda, Murshidabad; 'Medinipur' includes Bankura, Purulia, Paschim Medinipur, Purba Medinipur; 'Presidency' includes Nadia, North Twenty Four Parganas, Haora, South Twenty Four Parganas.

\*এখানে দার্জিলিং জেলা অন্তর্ভুক্ত নয়। এই জেলায় যাতায়াতের অসুবিধার জন্য মূল্যায়ন করা হয়নি।



## শিখন সহায়তা

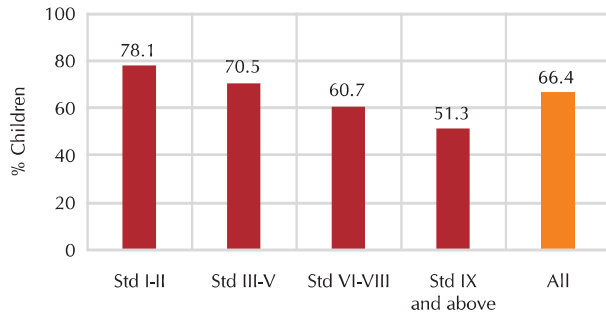
### শিখন সম্পদ-এর প্রাপ্যতা

টেবিল ১৬: শিশুদের বাড়িতে সম্পদ রয়েছে (%)।  
 বিদ্যালয়ের মতো। ২০২১

School type	Smartphone	Radio	Television	Reading material (apart from textbooks)
Govt	64.5	10.8	55.4	2.8
Pvt	81.4	19.2	72.4	6.9
Govt & Pvt	65.5	11.3	56.4	3.1

### বাড়িতে সহায়তা

চার্ট ৩: সরকারি স্কুলে পড়া শিশু বাড়িতে পড়ার সময় পরিবারের সদস্যদের কাছ থেকে সহায়তা পায় (%)। শ্রেণি অনুযায়ী-২০২১



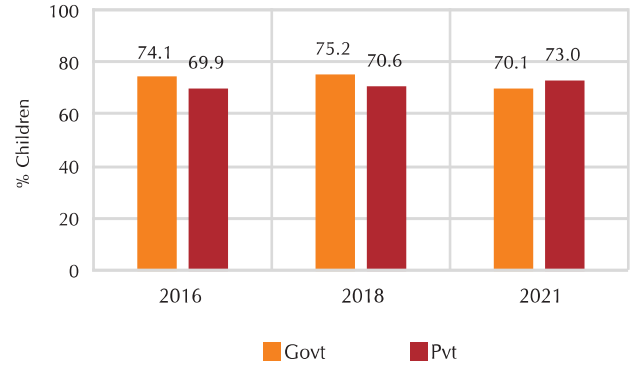
### স্কুলের শিক্ষকের সঙ্গে যোগাযোগ

টেবিল ১৮: সরকারি স্কুলে পড়া শিশুদের সঙ্গে উল্লিখিত সপ্তাহে স্কুল শিক্ষকের সঙ্গে যোগাযোগ (%)। শ্রেণি অনুযায়ী-২০২১

Std	Received learning materials/activities	Called/visited each other to discuss learning materials /child's progress	Called/visited each other to discuss COVID prevention guidelines
Std I-II	12.7	19.2	13.9
Std III-V	14.8	19.8	15.2
Std VI-VIII	19.2	18.9	16.5
Std IX & above	29.7	24.8	22.4
All	18.0	20.2	16.4

## গৃহ শিক্ষকতা

চার্ট ২: শিশুরা যারা গৃহ শিক্ষক নেয় (%)।  
 বিদ্যালয়ের মতো। ২০১৬, ২০১৮ এবং ২০২১



## Learning activities at home

টেবিল ১৭: সরকারি স্কুলে পড়া শিশু যারা উল্লিখিত সপ্তাহে বাড়িতে পড়াশোনা শেখার কাজ করে।  
 শিশুর শ্রেণি এবং শিখন উপকরণের ধরণ। ২০২১

Std	Traditional	Broadcast	Online
Std I-II	53.0	5.5	5.6
Std III-V	57.5	7.1	7.9
Std VI-VIII	59.4	8.8	12.7
Std IX & above	62.2	15.3	24.4
All	57.7	8.5	11.4

Respondents were asked about a variety of activities done using materials received from any source, including traditional materials like textbooks and worksheets (in print or virtual format), lessons that were broadcast on television or radio, and online activities such as pre-recorded videos or live classes.

## মিড ডে মিল

চার্ট ৪: সরকারি স্কুলে পড়া শিশু যারা সার্ভে করার আগে অন্তত ৩ মাসে একবার এম ডি এম-এর জন্য রেশন পেয়েছে।  
 শ্রেণি অনুযায়ী-২০২১

