

सभी विश्लेषण घरों से प्राप्त आंकड़ों पर आधारित है। 16 में से 15 जिले

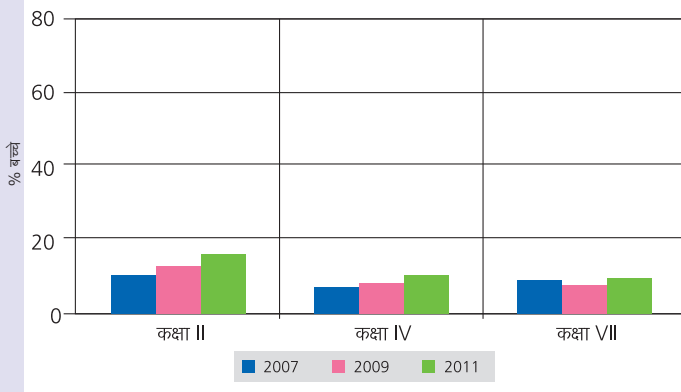
विद्यालय में नामांकित एवं विद्यालय से बाहर बच्चे

टेबल 1: विभिन्न प्रकार के विद्यालयों में बच्चों का प्रतिशत 2011

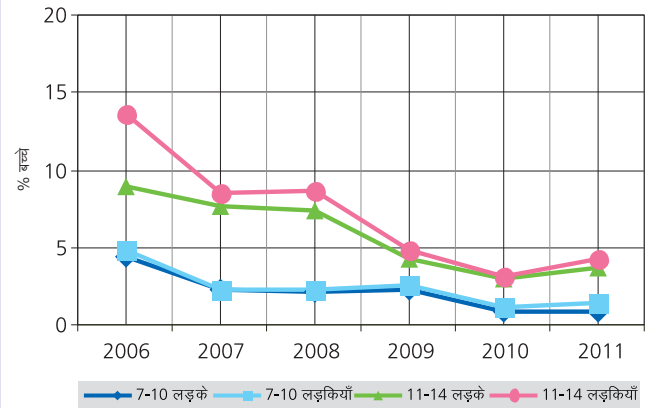
आयु वर्ग	सरकारी	निजी	अन्य	विद्यालय से बाहर	कुल
आयु 6 से 14 सभी बच्चे	86.4	11.0	0.2	2.4	100
आयु 7 से 16 सभी बच्चे	84.8	10.3	0.2	4.8	100
आयु 7 से 10 सभी बच्चे	86.4	12.3	0.2	1.1	100
आयु 7 से 10 लड़के	86.2	12.8	0.1	0.9	100
आयु 7 से 10 लड़कियां	86.7	11.7	0.3	1.4	100
आयु 11 से 14 सभी बच्चे	87.1	8.7	0.2	4.0	100
आयु 11 से 14 लड़के	87.4	8.6	0.3	3.8	100
आयु 11 से 14 लड़कियां	86.9	8.8	0.1	4.3	100
आयु 15 से 16 सभी बच्चे	75.9	9.4	0.1	14.6	100
आयु 15 से 16 लड़के	75.1	9.6	0.1	15.3	100
आयु 15 से 16 लड़कियां	76.8	9.3	0.2	13.7	100

नोट: 'अन्य' में मदरसा एवं इजीएस में जाने वाले बच्चे शामिल हैं 'विद्यालय में नहीं' = पढ़ाई छोड़ चुके + कभी नामांकित नहीं हुए

चार्ट 2: प्रतिशत बच्चे जो निजी विद्यालयों में नामांकित हैं (कक्षा के अनुसार) 2007, 2009 और 2011 के लिए



चार्ट 1: विद्यालय से बाहर के बच्चों का प्रतिशत (आयु वर्ग एवं लिंग अनुसार) 2006 से 2011



यह चार्ट कैसे पढ़ें: उदाहरण के लिए, आयु वर्ग 11-14 की कुल लड़कियों में उन लड़कियों का प्रतिशत जो विद्यालय से बाहर हैं 2006 में 13.6% था, 2007 में 8.5% था, 2008 में 8.7% था, 2009 में 4.9% था और 2010 में 3.2% व 2011 में 4.3% है।

टेबल 2: प्रत्येक कक्षा में बच्चों का प्रतिशत (आयु के अनुसार) 2011

Std.	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total	
I	17.4	62.2	16.6	3.8									100	
II	2.2	10.0	44.6	36.7	6.4							100		
III	2.7		7.8	40.8	40.2	8.6							100	
IV	3.1		8.6	33.1	43.8	6.3	5.1						100	
V	8.4			34.0		41.4	10.6	5.7					100	
VI	1.9				7.5	29.9	45.7	10.2	4.9					100
VII	3.1			6.2		30.1	43.1	12.6	4.9					100
VIII	3.8			8.6	25.7	44.7	13.0	4.2					100	

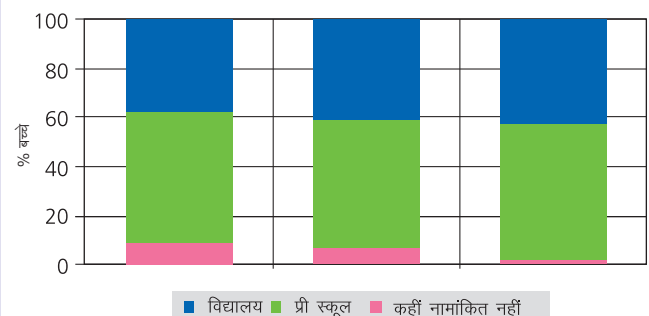
यह टेबल कैसे पढ़ें: यदि कोई बच्चा 6 वर्ष की आयु से कक्षा I में स्कूली शिक्षा प्रारंभ करता है तो उसकी आयु कक्षा III में 8 वर्ष होनी चाहिये, यह टेबल हर कक्षा के लिए आयु वितरण दर्शाता है। उदाहरण के लिए, कक्षा III में, 40.8% बच्चे 8 वर्ष के हैं परन्तु 7.8% बच्चे ऐसे हैं जो 7 वर्ष के हैं, 40.2% बच्चे ऐसे हैं जो 9 वर्ष के हैं, आदि।

विद्यालय एवं पूर्व प्राथमिक विद्यालय में छोटे बच्चे

टेबल 3: 5-6 आयु वर्ग के बच्चों का प्रतिशत जो विभिन्न प्राथमिक एवं पूर्व प्राथमिक विद्यालयों में जाते हैं 2011

आयु	आंगनवाड़ी/बालवाड़ी	एल.के.जी./यू.के.जी. में	विद्यालय में नामांकित			कहीं भी नामांकित नहीं है	कुल
			सरकारी	निजी	अन्य		
आयु 5	45.1	10.9	30.9	10.8	0.7	1.7	100
आयु 6	4.2	3.5	76.2	14.9	0.6	0.7	100

चार्ट 3: पूर्व प्राथमिक और प्राथमिक विद्यालयों में 5 वर्षीय बच्चों का प्रतिशत 2007, 2009 और 2011 के लिए



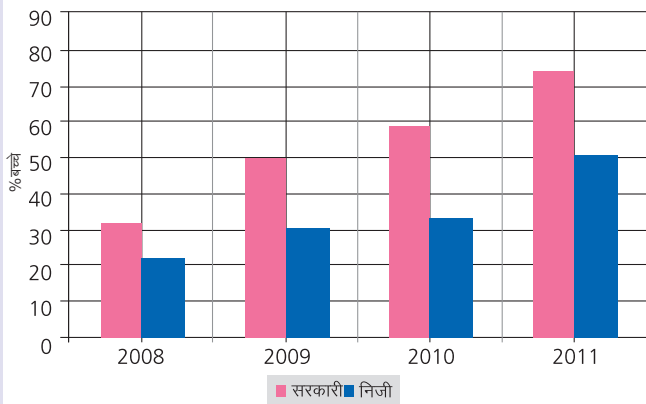
पढ़ना

टेबल 4: कक्षावार बच्चों का प्रतिशत (पढ़ने के स्तर के अनुसार) (सभी विद्यालय) 2011

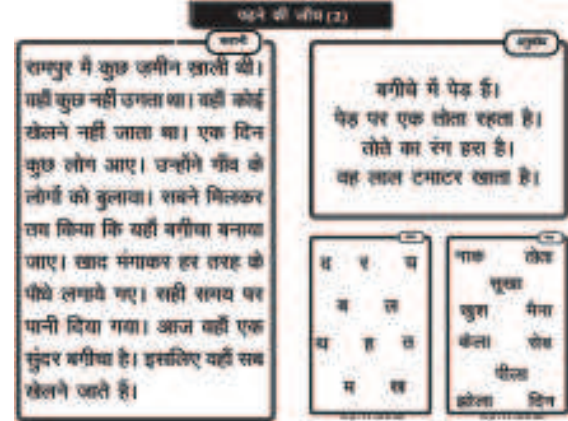
कक्षा	कुछ नहीं	अक्षर	शब्द	स्तर 1 (कक्षा 1 का पाठ)	स्तर 2 (कक्षा 2 का पाठ)	कुल
I	36.0	49.0	11.1	2.4	1.5	100
II	11.8	46.6	28.7	8.4	4.5	100
III	5.6	27.5	36.9	20.2	9.8	100
IV	2.9	14.5	27.9	29.5	25.2	100
V	2.3	10.1	15.5	28.2	44.0	100
VI	1.6	5.5	9.5	22.1	61.3	100
VII	1.0	5.4	7.5	16.0	70.2	100
VIII	0.7	4.0	3.7	12.4	79.2	100
कुल	7.9	20.6	17.9	17.6	36.1	100

यह टेबल कैसे पढ़ें : प्रत्येक कोष्ठक बच्चे द्वारा भाषा पढ़ने के उच्चतम स्तर को दर्शाता है। उदाहरण के लिए, कक्षा III में, 5.6% बच्चे अक्षर भी नहीं पढ़ सकते, 27.5% बच्चे अक्षर पढ़ सकते हैं परन्तु उससे अधिक नहीं, 36.9% बच्चे शब्द पढ़ सकते हैं परन्तु कक्षा I के स्तर का पाठ या उससे अधिक नहीं, 20.2% बच्चे कक्षा एक स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं परन्तु कक्षा II के स्तर का नहीं, और 9.8% बच्चे कक्षा II के स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं। हर कक्षा के लिए इन सभी श्रेणियों का योग 100% है।

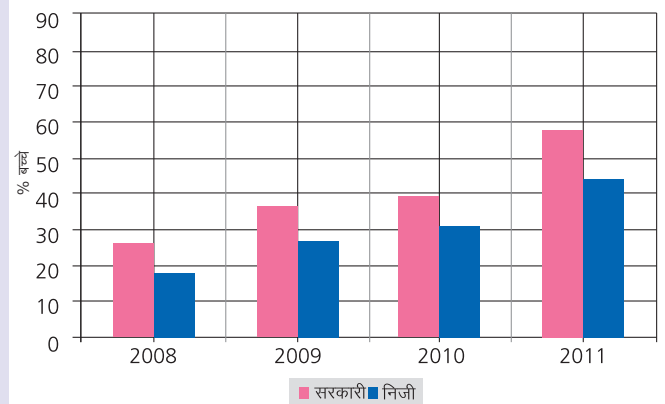
चार्ट 4: कक्षा III में बच्चों का प्रतिशत जो कक्षा I के स्तर का पाठ नहीं पढ़ सकते हैं (विद्यालय प्रकार के अनुसार) 2008-2011



पढ़ने की जाँच सामग्री



चार्ट 5: कक्षा V में बच्चों का प्रतिशत जो कक्षा II के स्तर का पाठ नहीं पढ़ सकते हैं (विद्यालय प्रकार के अनुसार) 2008-2011



घर की भाषा और विद्यालय की भाषा

टेबल 5 : विद्यालय की भाषा और घर की भाषा

% बच्चे जिनकी :	%
घर की भाषा और विद्यालय की भाषा एक ही है	0.6
घर की भाषा और विद्यालय की भाषा अलग है	99.4
कुल	100.0

नोट : असर 2011 में हर राज्य के लिए पढ़ने की जाँच सामग्री सरकारी विद्यालयों में प्रयुक्त निर्देश के माध्यम में दी गई थी। बच्चों और उनके परिवारों से यह पूछा गया था कि वे घर में कौन सी भाषा में बोलते हैं। घर की भाषा के लिए सर्वे टीमों को 122 भाषाओं की सूची दी गई थी। इस सूची में 22 अनुसूचित भाषाएँ और 100 गैर अनुसूचित भाषाएँ हैं। इस टेबल में उन्हीं बच्चों के लिए आँकड़े हैं जिनके लिए हमारे पास दोनों घर की भाषा और विद्यालय की भाषा की जानकारी है।



गणित

टेबल 6: कक्षावार बच्चों का प्रतिशत जो गणित कर सकते हैं (सभी विद्यालय) 2011

कक्षा	कुछ नहीं	संख्या पहचान		घटाव	भाग	कुल
		1-9	11-99			
I	36.9	52.1	7.7	2.2	1.1	100
II	12.7	53.6	27.1	5.6	1.1	100
III	4.3	37.4	38.9	16.6	2.8	100
IV	2.5	20.5	34.1	34.3	8.7	100
V	2.3	13.2	27.6	38.1	18.9	100
VI	0.9	9.8	19.4	35.7	34.3	100
VII	1.3	7.5	20.9	31.5	38.8	100
VIII	0.4	4.8	13.7	31.0	50.1	100
कुल	7.8	25.2	23.9	24.3	18.8	100

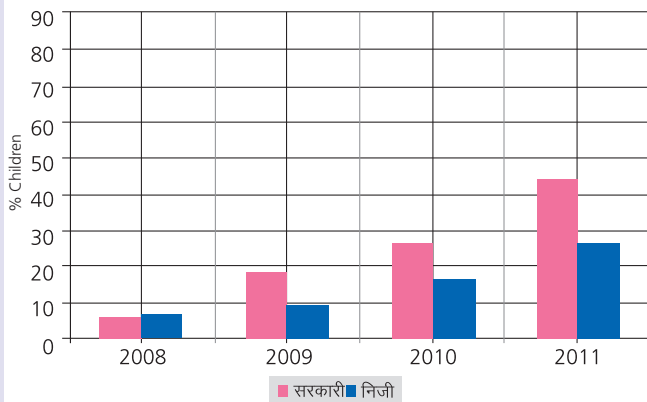
यह टेबल कैसे पढ़ें : प्रत्येक कोष्ठक बच्चे द्वारा प्राप्त गणित के उच्चतम स्तर को दर्शाता है। उदाहरण के लिए, कक्षा III में, 4.3% बच्चे 1-9 की संख्या पहचान भी नहीं कर सकते, 37.4% बच्चे 9 तक की संख्या पहचान कर सकते हैं परन्तु उससे अधिक नहीं, 38.9% बच्चे 99 तक की संख्या पहचान कर सकते हैं परन्तु घटाव नहीं, 16.6% बच्चे घटाव कर सकते हैं परन्तु भाग नहीं, और 2.8% बच्चे भाग कर सकते हैं। हर कक्षा के लिए इन सभी श्रेणियों का योग 100% है।

गणित जांच की सामग्री

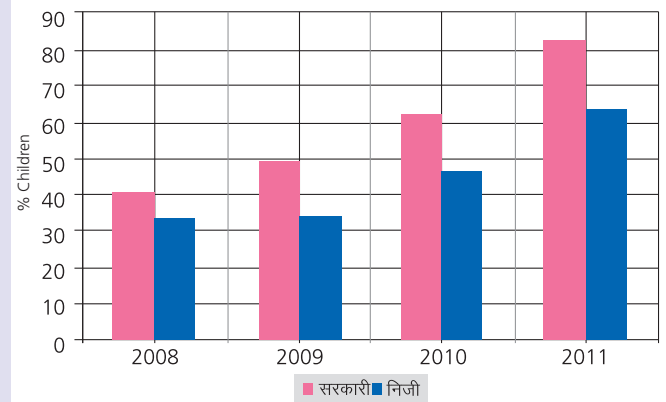
MATH TEST / गणित (SAMPLE 2)

अंक पहचान 1-9	संख्या पहचान 11-99	घटाव	भाग
2 7	76 58	73 - 56 = 17 83 - 34 = 49	4) 653 (
3 5	69 99	46 - 29 = 17 54 - 35 = 19	8) 859 (
9 8	34 61	33 - 15 = 18 24 - 17 = 7	6) 862 (
4 1	46 84	56 - 18 = 38 48 - 29 = 19	7) 498 (

चार्ट 6 : कक्षा III में बच्चों का प्रतिशत जो 100 तक संख्या पहचान नहीं कर सकते (विद्यालय प्रकार के अनुसार) 2008-2011



चार्ट 7: कक्षा V में बच्चों का प्रतिशत जो भाग नहीं कर सकते (विद्यालय प्रकार के अनुसार) 2008-2011



ट्यूशन

टेबल 7: कक्षावार बच्चों का प्रतिशत जो पैसे देकर ट्यूशन पढ़ने जाते हैं (विद्यालय प्रकार के अनुसार) 2007, 2009, 2010 और 2011

वर्ष	विद्यालय	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Total
2007	सरकारी	1.1	1.2	0.7	1.6	2.1	2.0	2.1	3.8	1.7
	निजी	7.4	4.8	8.6	5.4	17.1	4.1	9.5	9.0	8.0
2009	सरकारी	2.8	3.1	3.4	3.6	3.0	2.7	2.6	3.2	3.1
	निजी	8.3	9.1	12.4	18.9	15.0	10.5	17.4	19.2	12.8
2010	सरकारी	0.9	1.4	0.9	1.8	1.9	1.8	2.4	2.6	1.7
	निजी	7.4	11.9	9.8	9.2	9.4	12.5	8.3	11.0	9.9
2011	सरकारी	0.5	0.4	0.8	1.2	1.9	1.3	1.5	1.5	1.2
	निजी	7.7	8.2	12.1	2.4	16.3	6.0	5.9	10.5	8.5

नोट: 2007, 2009, 2010 और 2011 में असर सर्वेक्षण ने ट्यूशन संबंधित जानकारी दर्ज की गई। चारों वर्षों में निम्नलिखित प्रश्न पूछा गया: "क्या बच्चा वर्तमान में पैसे देकर कोई अतिरिक्त कक्षा में जाता है? इसलिए इन आंकड़ों में ऐसी अधिगम सहायता सम्मिलित नहीं हैं जो बच्चों को अभिभावक, भाई-बहन या किसी अन्य व्यक्ति से बिना शुल्क दिए हुए प्राप्त हुई हो।



छत्तीसगढ़ ग्रामीण

असर 2007, 2009, 2010 और 2011 के दौरान, हर चयनित गांव में, सर्वेक्षण के दिन एक सरकारी विद्यालय का अवलोकन किया गया। विद्यालय की जानकारी इस अवलोकन पर आधारित है।

विद्यालय अवलोकन

टेबल 8: कुल विद्यालय जिनका अवलोकन 2007, 2009, 2010 और 2011 में किया गया

विद्यालय का प्रकार	2007	2009	2010	2011
कक्षा I-IV/V: प्राथमिक	344	336	301	351
कक्षा I-VII/VIII: प्राथमिक+उच्च प्राथमिक	76	25	124	41
कुल विद्यालय जिनका अवलोकन किया गया	420	361	425	392



छात्र और शिक्षक की उपस्थिति

टेबल 9: 2007, 2009, 2010 और 2011 में छात्र उपस्थिति

विद्यालय का प्रकार	2007	2009	2010	2011	2007	2009	2010	2011
	कक्षा I-IV/V				कक्षा I-VII/VIII			
% नामांकित बच्चे उपस्थित (औसत)	72.0	76.5	69.7	73.1	72.5	77.0	72.5	78.1
% विद्यालय जिनमें 50 % से कम नामांकित बच्चे उपस्थित थे	9.1	4.8	12.4	10.4	8.0	8.3	8.9	2.5
% विद्यालय जिनमें 75% से अधिक नामांकित बच्चे उपस्थित थे	49.3	60.4	42.6	53.0	45.3	66.7	51.6	65.0

टेबल 10: 2007, 2009, 2010 और 2011 में शिक्षक उपस्थिति

विद्यालय का प्रकार	2007	2009	2010	2011	2007	2009	2010	2011
	कक्षा I-IV/V				कक्षा I-VII/VIII			
% शिक्षक उपस्थित (औसत)	92.7	82.4	86.6	84.5	83.3	70.5	86.5	82.9
% विद्यालय जिनमें कोई शिक्षक उपस्थित नहीं थे	0.0	0.7	0.7	0.3	0.0	5.3	0.0	0.0
% विद्यालय जिनमें सभी शिक्षक उपस्थित थे	80.8	64.4	63.1	57.5	54.6	47.4	56.3	55.0

विद्यालय की अन्य जानकारी

टेबल 11: मुख्य अध्यापक 2010 और 2011

% विद्यालय जिनमें	2010	2011	2010	2011
	कोई मुख्य अध्यापक नियुक्त नहीं	6.5	4.3	1.1
मुख्य अध्यापक नियुक्त परन्तु सर्वेक्षण के दिन उपस्थित नहीं थे	9.2	7.3	11.7	17.9
मुख्य अध्यापक नियुक्त तथा सर्वेक्षण के दिन उपस्थित थे	84.3	88.5	87.2	75.0
कुल	100	100	100	100

टेबल 12: कम्प्यूटर 2010 और 2011

% विद्यालय जिनमें	2010	2011	2010	2011
	कोई कम्प्यूटर नहीं	97.0	94.3	93.3
कम्प्यूटर हैं परन्तु सर्वेक्षण के समय कोई बच्चा उनका प्रयोग नहीं कर रहा था	1.4	3.9	5.0	2.4
कम्प्यूटर हैं तथा सर्वेक्षण के समय बच्चे उनका प्रयोग कर रहे थे	1.7	1.8	1.7	0.0
कुल	100	100	100	100

टेबल 13: मिश्रित कक्षाएं 2007, 2009, 2010 और 2011

% विद्यालय जिनमें	2007	2009	2010	2011	2007	2009	2010	2011
	कक्षा I-IV/V				कक्षा I-VII/VIII			
कक्षा II के बच्चे एक या उससे अन्य अधिक कक्षाओं के साथ बैठते हैं	65.6	62.9	66.6	75.3	65.8	60.0	60.3	82.1
कक्षा IV के बच्चे एक या उससे अन्य अधिक कक्षाओं के साथ बैठते हैं	48.1	48.6	56.1	62.9	56.6	52.4	38.9	65.8

विद्यालय अनुदान और गतिविधियाँ (PAISA)

टेबल 14: प्रतिशत विद्यालय जिन्होंने SSA अनुदान प्राप्त करना रिपोर्ट किया – पूर्ण वित्तीय वर्ष

SSA विद्यालय अनुदान	2008-2009				2009-2010				2010-2011			
	विद्यालयों की संख्या	%विद्यालय			विद्यालयों की संख्या	%विद्यालय			विद्यालयों की संख्या	%विद्यालय		
		हाँ	नहीं	पता नहीं		हाँ	नहीं	पता नहीं		हाँ	नहीं	पता नहीं
रखरखाव अनुदान	315	76.5	8.6	14.9	373	85.5	6.7	7.8	379	85.5	7.1	7.4
विकास अनुदान	309	74.1	13.6	12.3	360	83.3	8.1	8.6	379	81.8	10.6	7.7
शिक्षक अनुदान(TLM)	317	85.5	4.4	10.1	355	88.2	6.2	5.6	380	90.5	4.7	4.7

टेबल 15: प्रतिशत विद्यालय जिन्होंने SSA अनुदान प्राप्त करना रिपोर्ट किया – अर्ध वित्तीय वर्ष

SSA विद्यालय अनुदान	अप्रैल 2009 से अक्टूबर 2009				अप्रैल 2010 से अक्टूबर 2010				अप्रैल 2011 से अक्टूबर 2011			
	विद्यालयों की संख्या	%विद्यालय			विद्यालयों की संख्या	%विद्यालय			विद्यालयों की संख्या	%विद्यालय		
		हाँ	नहीं	पता नहीं		हाँ	नहीं	पता नहीं		हाँ	नहीं	पता नहीं
रखरखाव अनुदान	285	62.1	20.0	17.9	323	31.0	55.7	13.3	364	34.9	54.1	11.0
विकास अनुदान	283	59.7	24.0	16.3	313	29.4	57.2	13.4	364	40.4	47.8	11.8
शिक्षक अनुदान (TLM)	287	69.0	17.4	13.6	311	32.8	55.6	11.6	364	39.0	51.7	9.3

टेबल 16: प्रतिशत विद्यालय जिन्होंने अप्रैल 2010 से विभिन्न गतिविधियाँ कराई है

गतिविधि का प्रकार	% विद्यालय			
	हाँ	नहीं	पता नहीं	
निर्माण	नई कक्षा	22.7	70.2	7.1
मरम्मत	इमारत की मरम्मत (छत, फर्श, दीवार इत्यादि)	58.1	37.6	4.3
	दरवाजे और खिड़कियों की मरम्मत	45.8	50.0	4.2
	सीमा दीवार की मरम्मत	24.9	69.9	5.2
	पेय जल सुविधा की मरम्मत	38.7	56.3	5.0
पेंटिंग और पुताई	शौचालय की मरम्मत	22.7	73.3	4.0
	पुताई/लेप चढ़ाना	85.5	10.8	3.7
	ब्लैक बोर्ड/प्रदर्शन बोर्ड की पेंटिंग तथा दीवारों पर चित्रकारी	78.2	18.3	3.5
खरीदारी	दरवाजों और दीवारों की पेंटिंग	76.1	20.4	3.5
	फर्नीचर की खरीदारी	45.3	49.4	5.3
	बिजली के फिटिंग की खरीदारी	25.4	70.2	4.4
	चॉक, डस्टर, रजिस्टर आदि की खरीदारी	91.3	5.3	3.4
	टाट पट्टी की खरीदारी	69.2	27.6	3.2
अन्य	चार्ट, ग्लोब व अन्य शैक्षिक सामग्री की खरीदारी	80.9	15.6	3.5
	स्कूली समारोह/कार्यक्रमों पर खर्च	72.9	22.2	4.9
	बिलों का भुगतान (पानी, बिजली, सफाई इत्यादि)	24.2	67.2	8.7

असर का PAISA अनुभाग विद्यालय स्तर पर सर्वशिक्षा अभियान (SSA) के अनुदान के प्राप्ति और व्यय को ट्रैक करता है। यह जानकारी सर्वेक्षण के दौरान विजिट किए गए विद्यालयों से प्राप्त की जाती है। यह पेज उन विद्यालयों का प्रतिशत बताता है जिन्होंने अनुदान प्राप्त किए और उल्लेखित गतिविधियों को कराया। PAISA के आँकड़ों का और विस्तृत विश्लेषण PAISA 2011 रिपोर्ट में किया जाएगा जो कि मार्च 2012 में रिलीज की जाएगी।

प्रत्येक ग्रामीण प्राथमिक और उच्च प्राथमिक सरकारी स्कूल हर वर्ष स्तरीय – SSA अनुदानों के लिए हकदार है

प्रत्येक स्कूल को कितना मिलता है	किन उद्देश्यों के लिए
विद्यालय विकास अनुदान/विद्यालय अनुदान	
प्रत्येक प्राथमिक स्कूल को 5000रु प्रति वर्ष	स्कूल सामग्री जैसे ब्लैकबोर्ड, बैठने के लिए दरियों आदि। साथ ही चॉक, डस्टर, रजिस्टर कार्यालय में इस्तेमाल होने वाली अन्य सामग्री।
प्रत्येक उच्च-प्राथमिक स्कूल को 7000रु. प्रति वर्ष	5000 + 7000रु = 12000रु. यदि वह कक्षा 1-7/8 तक का स्कूल है।
	यह अनुदान राशि, विद्यालय के प्रकार पर निर्भर है : यदि वह प्राथमिक या उच्च प्राथमिक विद्यालय है।
	नोट: प्राथमिक और उच्च-प्राथमिक स्कूलों को अलग-अलग स्कूल माना जाता है भले ही वे एक ही परिसर में हों।

विद्यालय रखरखाव अनुदान

(5000रु.-7000रु.) प्रति स्कूल वर्ष	स्कूल का रखरखाव जिसमें सफेदी, सौंदर्यीकरण तथा इमारत, शौचालय, हैण्डपम्प, चारदीवारी, खेल के मैदान आदि की मरम्मत सम्मिलित है।
(7500रु.-10000रु.) प्रति वर्ष उस स्कूल में 3 से अधिक क्लासरूम हैं।	यह अनुदान राशि क्लासरूम की संख्या (मुख्य अध्यापक कक्ष और कार्यालय के अलावा) पर निर्भर है।
प्राथमिक और उच्च-प्राथमिक स्कूलों को अलग-अलग स्कूल माना जाता है भले ही वे एक ही इमारत में अथवा किराए पर ली गई इमारत में हों।	

अध्यापक या TLM अनुदान

प्राथमिक और उच्च प्राथमिक स्कूलों के सभी अध्यापकों के लिए प्रति अध्यापक 500 रु.।	यह अनुदान शिक्षकों द्वारा सहायक शिक्षण सामग्री जैसे चार्ट, पोस्टर, मॉडल आदि खरीदने के लिए।
--	--

¹ अधिक जानकारी के लिए देखिए www.accountabilityinitiative.in

शिक्षा के अधिकार के सूचक

टेबल 17 : नामांकन के आधार पर विद्यालय 2010 और 2011

विद्यालय में नामांकन	2010		2011	
	विद्यालयों की संख्या	% विद्यालय	विद्यालयों की संख्या	% विद्यालय
1-60	68	16.1	100	26.6
61-90	71	16.8	76	20.2
91-120	61	14.5	73	19.4
121-150	63	14.9	42	11.2
151-200	67	15.9	39	10.4
> 200	92	21.8	46	12.2
कुल	422	100.0	376	100.0

टेबल 19 : शिक्षकों की संख्या के आधार पर विद्यालय 2010 और 2011

शिक्षकों की संख्या	2010		2011	
	विद्यालयों की संख्या	% विद्यालय	विद्यालयों की संख्या	% विद्यालय
1	34	8.8	24	6.8
2	108	27.9	100	28.5
3	91	23.5	107	30.5
4	48	12.4	44	12.5
5	27	7.0	40	11.4
6	27	7.0	13	3.7
>=7	52	13.4	23	6.6
कुल	387	100.0	351	100.0

टेबल 21: शिक्षा के अधिकार के मानकों की तुलना में स्कूली सुविधाएं 2010 और 2011

% विद्यालय जिनमें	2010	2011	
भवन	कार्यालय/भंडार/कार्यालय सह भंडार	78.6	76.3
	खेल का मैदान	44.7	46.0
	सीमा दीवार	48.5	49.1
पेयजल	पेयजल की कोई सुविधा नहीं	12.9	13.0
	सुविधा है परन्तु पेयजल उपलब्ध नहीं	9.6	13.8
	पेयजल उपलब्ध	77.6	73.3
शौचालय	शौचालय की कोई सुविधा नहीं	28.9	34.7
	सुविधा है परन्तु शौचालय प्रयोग करने योग्य नहीं	41.5	38.5
	शौचालय प्रयोग करने योग्य	29.6	26.8
लड़कियों के लिए शौचालय	% विद्यालय जिनमें लड़कियों के शौचालय की कोई अलग से सुविधा नहीं	46.2	51.8
	उन विद्यालयों में जिनमें लड़कियों के लिए अलग शौचालय है, % विद्यालय जहाँ		
	शौचालय पर ताला लगा था	16.3	11.5
	शौचालय प्रयोग करने योग्य नहीं था	17.5	16.0
शिक्षण अधिगम सामग्री TLM	कक्षा II में शिक्षण अधिगम सामग्री	88.5	86.1
	कक्षा IV में शिक्षण अधिगम सामग्री	83.2	78.9
पुस्तकालय	कोई पुस्तकालय नहीं	27.1	21.3
	पुस्तकालय है परन्तु बच्चों द्वारा किताबों का कोई उपयोग नहीं	36.5	40.3
	सर्वेक्षण के दिन पुस्तकालय की किताबों का बच्चों द्वारा उपयोग	36.5	38.4
माध्यम भोजन	माध्यम भोजन बनाने के लिए रसोई सुविधा	86.2	87.0
	सर्वेक्षण के दिन विद्यालय में माध्यम भोजन परोसा गया	94.7	93.8

नोट : असर 2011 के लिए विद्यालय अवलोकन में केवल कक्षा II और कक्षा IV के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री देखी गई।

टेबल 18 : शिक्षा के अधिकार: छात्र-शिक्षक अनुपात 2010 और 2011

विद्यालय में नामांकन	शिक्षा के अधिकार अनुसार शिक्षकों की संख्या	2010	2011
		% विद्यालय जो छात्र-शिक्षक अनुपात के मानकों को पूरा नहीं करते	% विद्यालय जो छात्र-शिक्षक अनुपात के मानकों को पूरा नहीं करते
1-60	2	23.8	18.3
61-90	3	56.1	35.2
91-120	4	70.6	69.1
121-150	5	82.5	70.7
151-200	5 + HM	61.3	64.7
> 200	नोट देखें	69.0	70.5
कुल		60.4	48.7

नोट : जिन विद्यालयों का नामांकन 200 से अधिक है उनका छात्र-शिक्षक अनुपात (मुख्य अध्यापक के अलावा) 40 से अधिक नहीं होना चाहिए

टेबल 20 : शिक्षा के अधिकार: शिक्षक-क्लासरूम अनुपात 2010 और 2011

शिक्षा के अधिकार मानक : एक शिक्षक के लिए कम से कम एक क्लासरूम शिक्षकों की संख्या	2010	2011
	% विद्यालय जो शिक्षक-क्लासरूम मानकों को पूरा नहीं करते	% विद्यालय जो शिक्षक-क्लासरूम मानकों को पूरा नहीं करते
1	4.0	0.0
2	4.9	16.2
3	33.3	35.3
4	52.9	65.5
5	55.0	64.3
6	85.7	88.9
>=7	79.4	94.1
कुल	35.8	40.4

असर 2010 और 2011 के दौरान, हर चयनित गांव में, सर्वेक्षण के दिन प्राथमिक कक्षाओं वाले एक सरकारी विद्यालय का अवलोकन किया गया। विद्यालय भ्रमण के दौरान, शिक्षा के अधिकार के सूचकों का अवलोकन किया गया और उन्हें यहाँ दर्ज किया गया है।

मुक्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 हर विद्यालय के लिए मानक एवं मापदंड (अनुभाग 19 और 25)

कक्षा 1-5 में शिक्षकों की संख्या:

नामांकित छात्र	शिक्षकों की संख्या
<= 60	2
61-90	3
91-120	4
121-200	5
> 150	5 + 1 मुख्य अध्यापक
> 200	मुख्य अध्यापक को छोड़कर (40 से अधिक नहीं होना चाहिये)

स्कूली सुविधाएं

सभी मौसम वाला भवन, जिसमें निम्नलिखित होंगे:

- हर शिक्षक के लिए कम से कम एक कक्षा
- कार्यालय-सह भंडार-सह मुख्य अध्यापक कक्ष
- लड़के और लड़कियों के लिए अलग-अलग शौचालय
- सभी बच्चों के लिए शुद्ध और पर्याप्त पीने के पानी की सुविधा
- एक रसोई जहाँ मध्यान भोजन पकाया जाता है
- खेल का मैदान
- सीमा दीवार या बाड़ द्वारा विद्यालय भवन की सुरक्षा करने के लिए व्यवस्थायें

शिक्षण अधिगम उपकरण

आवश्यकता अनुसार हर कक्षा को दिए जायें

पुस्तकालय

हर विद्यालय में एक पुस्तकालय हो जो बच्चों को अखबार, पत्रिकाएं तथा सभी विषयों पर किताबें (जिसमें कहानी की किताबें सम्मिलित हैं) प्रदान करता हो।

