

भारत ग्रामीण

विश्लेषण सरकारी विद्यालयों से प्राप्त आँकड़ों पर आधारित है। 619 में से 589 जिले।

विद्यालय अवलोकन

हर चयनित गाँव में, सर्वेक्षण के लिए प्राथमिक कक्षाओं के सबसे अधिक नामांकन वाले सरकारी विद्यालय का अवलोकन किया जाता है। इस रिपोर्ट में दी गई जानकारी इन्हीं अवलोकनों पर आधारित है।

टेबल 1: समय के साथ बदलाव कुल विद्यालय जिनका अवलोकन किया गया 2010, 2012, 2014 और 2016

विद्यालय का प्रकार	2010	2012	2014	2016
प्राथमिक विद्यालय (कक्षा I-IV/V)	8419	8774	8858	9644
उच्च प्राथमिक विद्यालय (कक्षा I-VII/VIII)	5821	5888	6378	5986
कुल विद्यालय जिनका अवलोकन किया गया	14240	14662	15236	15630

टेबल 2: समय के साथ बदलाव अवलोकन के दिन बच्चों और शिक्षकों की उपस्थिति 2010, 2012, 2014 और 2016

प्राथमिक विद्यालय (कक्षा I-IV/V)	2010	2012	2014	2016
% नामांकित बच्चे उपस्थित (औसत)	72.9	71.4	71.3	71.4
% शिक्षक उपस्थित (औसत)	87.1	85.2	85.0	85.4
उच्च प्राथमिक विद्यालय (कक्षा I-VII/VIII)	2010	2012	2014	2016
% नामांकित बच्चे उपस्थित (औसत)	73.4	73.1	71.1	73.2
% शिक्षक उपस्थित (औसत)	86.4	85.4	85.8	84.7

टेबल 3: समय के साथ बदलाव छोटे विद्यालय और मिश्रित कक्षाएँ 2010, 2012, 2014 और 2016

प्राथमिक विद्यालय (कक्षा I-IV/V)	2010	2012	2014	2016
60 या उससे कम बच्चों के नामांकन वाले विद्यालयों का %	27.3	32.3	36.0	39.8
उन विद्यालयों का % जहाँ कक्षा II के बच्चे एक या अधिक अन्य कक्षाओं के साथ बैठे थे	55.2	62.6	62.8	63.7
उन विद्यालयों का % जहाँ कक्षा IV के बच्चे एक या अधिक अन्य कक्षाओं के साथ बैठे थे	49.0	56.5	56.8	58.0
उच्च प्राथमिक विद्यालय (कक्षा I-VII/VIII)	2010	2012	2014	2016
60 या उससे कम बच्चों के नामांकन वाले विद्यालयों का %	2.7	6.3	7.2	8.9
उन विद्यालयों का % जहाँ कक्षा II के बच्चे एक या अधिक अन्य कक्षाओं के साथ बैठे थे	54.0	58.7	59.9	59.3
उन विद्यालयों का % जहाँ कक्षा IV के बच्चे एक या अधिक अन्य कक्षाओं के साथ बैठे थे	41.6	46.1	48.4	49.2

विद्यालय सुविधाएँ

टेबल 4: समय के साथ बदलाव % विद्यालय जिनमें चयनित सुविधाएँ हैं 2010, 2012, 2014 और 2016

% विद्यालय जिनमें		2010	2012	2014	2016
मध्यान भोजन	मध्यान भोजन बनाने के लिए रसोई सुविधा	82.1	84.3	88.1	89.7
	सर्वेक्षण के दिन विद्यालय में मध्यान भोजन परोसा गया	84.6	87.0	85.1	87.1
पेयजल	पेयजल की कोई सुविधा नहीं	17.0	16.7	13.9	14.8
	सुविधा है परन्तु पेयजल उपलब्ध नहीं	10.3	10.3	10.5	11.2
	पेयजल उपलब्ध	72.7	73.0	75.6	74.1
	कुल	100	100	100	100
शौचालय	शौचालय की कोई सुविधा नहीं	11.0	8.5	6.3	3.5
	सुविधा है परन्तु शौचालय प्रयोग करने योग्य नहीं	41.8	35.2	28.5	27.8
	शौचालय प्रयोग करने योग्य	47.2	56.4	65.2	68.7
	कुल	100	100	100	100
लड़कियों के लिए शौचालय	लड़कियों के लिए कोई अलग शौचालय की सुविधा नहीं	31.2	21.4	18.8	12.5
	सुविधा है परन्तु ताला लगा था	18.7	14.2	12.9	11.5
	सुविधा है, ताले से बंद नहीं था परन्तु प्रयोग करने योग्य नहीं	17.2	16.4	12.6	14.1
	सुविधा है, ताले से बंद नहीं था और प्रयोग करने योग्य	32.9	48.1	55.7	61.9
	कुल	100	100	100	100
पुस्तकालय	पुस्तकालय नहीं	37.4	24.1	21.9	24.5
	पुस्तकालय है परन्तु सर्वेक्षण के दिन बच्चों द्वारा किताबों का कोई उपयोग नहीं	24.7	32.2	37.4	32.9
	सर्वेक्षण के दिन पुस्तकालय की किताबों का बच्चों द्वारा उपयोग हो रहा था	37.9	43.8	40.7	42.6
	कुल	100	100	100	100
बिजली	बिजली का कनेक्शन				67.9
	उनमें जहाँ बिजली का कनेक्शन है, % विद्यालय जहाँ सर्वेक्षण के दिन बिजली उपलब्ध थी				75.0
कम्प्यूटर	बच्चों के इस्तेमाल के लिए कम्प्यूटर उपलब्ध नहीं	84.2	79.9	80.4	80.0
	उपलब्ध है परन्तु सर्वेक्षण के दिन बच्चों द्वारा कम्प्यूटर का कोई उपयोग नहीं	7.2	10.7	12.6	11.9
	सर्वेक्षण के दिन कम्प्यूटर का बच्चों द्वारा उपयोग हो रहा था	8.6	9.3	7.0	8.1
	कुल	100	100	100	100

असर के बारे में

एन्युअल स्टेटस ऑफ एज्युकेशन रिपोर्ट (असर) बच्चों की नामांकन स्थिति और बुनियादी पढ़ने और गणित करने की क्षमता का घरों में किया जाने वाला सर्वेक्षण है। 2015 के अतिरिक्त, असर 2005 से प्रत्येक वर्ष प्रथम द्वारा सुगमित किया जा रहा है। हर ज़िले में असर एक स्थानीय संस्था के स्वयंसेवकों द्वारा किया जाता है।

2016 में असर 589 ज़िलों, 17,473 गाँवों, 350,232 घरों और 562,305 बच्चों तक पहुँचा। लगभग 500 स्थानीय संस्थाओं और 25,000 स्वयंसेवकों ने इस प्रयास में भाग लिया।

यह ग्यारहवीं असर रिपोर्ट है।

विद्यालय अनुदान और गतिविधियाँ

टेबल 5: समय के साथ बदलाव
 % विद्यालय जिन्होंने SSA अनुदान प्राप्त करना रिपोर्ट किया - पूर्ण वित्तीय वर्ष

पूर्ण वित्तीय वर्ष	रखरखाव अनुदान	विकास अनुदान	शिक्षक अनुदान (TLM)
अप्रैल 2010 से मार्च 2011	83.7	76.8	85.2
अप्रैल 2011 से मार्च 2012	86.5	79.0	89.1
अप्रैल 2013 से मार्च 2014	79.6	67.5	17.7
अप्रैल 2015 से मार्च 2016	80.8	67.3	13.6

टेबल 6: समय के साथ बदलाव
 % विद्यालय जिन्होंने SSA अनुदान प्राप्त करना रिपोर्ट किया - अर्ध वित्तीय वर्ष

अर्ध वित्तीय वर्ष	रखरखाव अनुदान	विकास अनुदान	शिक्षक अनुदान (TLM)
अप्रैल 2011 से सर्वेक्षण का दिनांक (2011)	55.1	50.9	53.2
अप्रैल 2012 से सर्वेक्षण का दिनांक (2012)	56.0	51.2	54.7
अप्रैल 2014 से सर्वेक्षण का दिनांक (2014)	41.2	34.3	7.6
अप्रैल 2016 से सर्वेक्षण का दिनांक (2016)	54.3	45.5	13.4

टेबल 5 और 6 के लिए नोट: असर 2013 में अनुदान की जानकारी एकत्रित नहीं की गई।

टेबल 7: % विद्यालय जिन्होंने निम्नलिखित गतिविधियाँ कराई हैं

गतिविधि का प्रकार		अप्रैल 2013 से सर्वेक्षण का दिनांक (2014)	अप्रैल 2015 से सर्वेक्षण का दिनांक (2016)
निर्माण	नई कक्षा बनाई गई	15.3	11.4
मरम्मत	पुतार्ई/लेप चढ़ाना	55.9	55.4
	पीने के पानी की सुविधा की मरम्मत	46.8	49.7
	शौचालय की मरम्मत	38.6	43.6
खरीद	चटाई, टाट पट्टी आदि	50.6	52.2
	चार्ट, ग्लोब या अन्य शैक्षिक सामग्री	62.3	63.0

टेबल 8: विद्यालयों में विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC)

	2014	2016
% विद्यालय जिन्होंने कहा कि विद्यालय के लिए SMC है	94.0	94.8
उन विद्यालयों में से जिनके लिए SMC है, % विद्यालय जिनकी SMC की पिछली बैठक		
जुलाई से पहले हुई	10.7	7.6
जुलाई से सितम्बर के बीच हुई	74.1	63.0
सितम्बर के बाद हुई	15.2	29.4

भारत में प्रति वर्ष विद्यालयों को तीन अनुदान प्राप्त होते हैं। सिर्फ इसी राशि को खर्च करने के निर्णय पर विद्यालयों का नियंत्रण है। वर्ष 2009 से असर में यह पता लगाया जा रहा है कि क्या यह राशि विद्यालयों तक पहुँचती है और किस समय तक।

प्रत्येक विद्यालय को कितना मिलता है	किन उद्देश्यों के लिए
विद्यालय रखरखाव अनुदान	
(5000रु. - 7500रु.) प्रतिवर्ष प्रत्येक विद्यालय यदि उस विद्यालय में 3 तक क्लासरूम हैं।	विद्यालय के रखरखाव जिसमें सफेदी, इमारत, शौचालय, हैण्डपम्प, चारदीवारी, खेल के मैदान आदि की मरम्मत शामिल है।
(7500रु. - 10000रु.) प्रतिवर्ष प्रत्येक विद्यालय यदि उस विद्यालय में 3 से अधिक क्लासरूम हैं।	
नोट: प्राथमिक और उच्च-प्राथमिक विद्यालयों को अलग-अलग विद्यालय माना जाता है भले ही वे एक ही परिसर में हों।	
विद्यालय विकास अनुदान/विद्यालय अनुदान	
5000रु. प्रतिवर्ष प्रत्येक प्राथमिक विद्यालय (कक्षा I-IV/V)	विद्यालय सामग्री जैसे ब्लैकबोर्ड, बैठने के लिए दरियाँ आदि की खरीदारी के लिए। साथ ही चॉक, डस्टर, रजिस्टर, कार्यालय में इस्तेमाल होने वाली अन्य सामग्री की खरीदारी के लिए भी।
7000रु. प्रतिवर्ष प्रत्येक उच्च-प्राथमिक विद्यालय (कक्षा VI-VIII)	
5000रु.+7000रु. = 12000रु. प्रतिवर्ष यदि वह कक्षा I-VII/VIII तक का विद्यालय है।	
नोट: प्राथमिक और उच्च-प्राथमिक विद्यालयों को अलग-अलग विद्यालय माना जाता है भले ही वे एक ही परिसर में हों।	
अध्यापक या TLM अनुदान	
500रु. प्रतिवर्ष प्रति अध्यापक प्राथमिक और उच्च-प्राथमिक विद्यालयों के सभी अध्यापकों के लिए।	शिक्षकों द्वारा सहायक शिक्षण सामग्री जैसे चार्ट, पोस्टर, मॉडल आदि की खरीदारी के लिए।
नोट: 2014-15 और 2015-16 में भारत सरकार ने अधिकतर राज्यों में अध्यापक या TLM अनुदान की राशि को भेजना बंद कर दिया था। यह 2016-17 में पुनर्नियुक्त किया गया है।	



विद्यालय सुविधाएँ

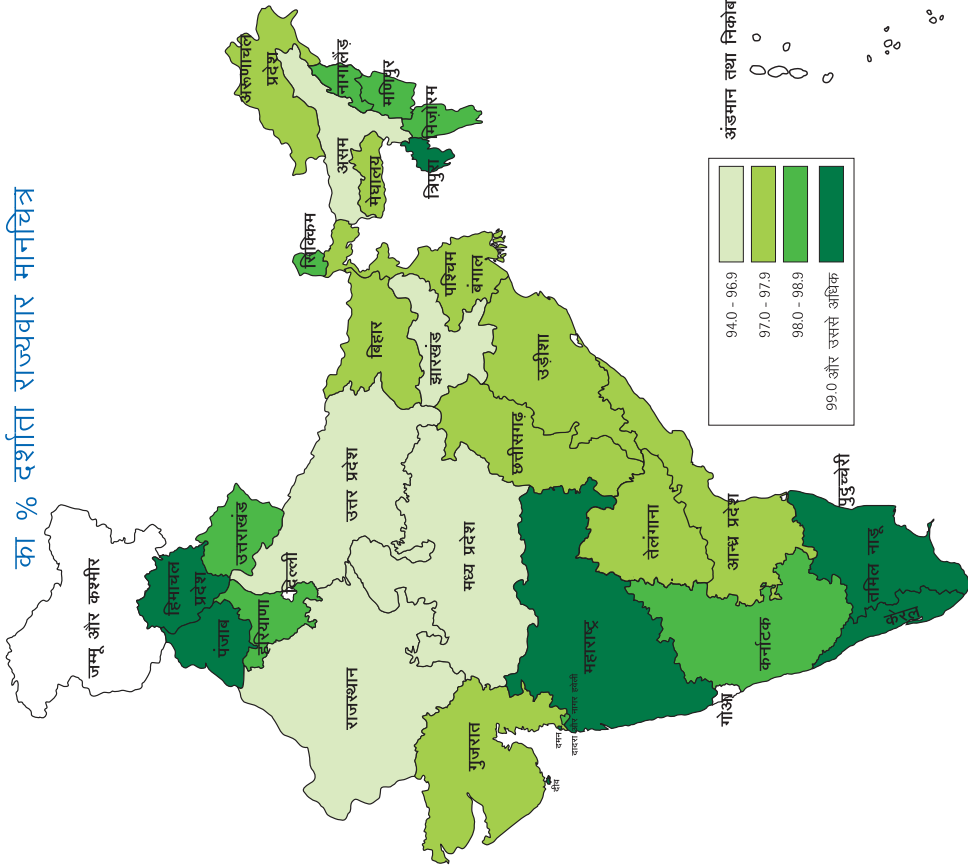
टेबल 9: समय के साथ बदलाव राज्य के अनुसार अन्य चयनित संकेतकों के संदर्भ में विद्यालयों का प्रदर्शन 2010, 2012, 2014 और 2016

राज्य	% विद्यालय जिनमें:																				
	60 या उससे कम बच्चे नामांकित हैं		कक्षा II के बच्चे एक या अधिक अन्य कक्षाओं के साथ बैठे थे		कक्षा IV के बच्चे एक या अधिक अन्य कक्षाओं के साथ बैठे थे		पुस्तकालय की किताबें उपलब्ध हैं		सर्वेक्षण के दिन बच्चों द्वारा पुस्तकालय की किताबों का उपयोग हो रहा था		बच्चों के लिए कम्प्यूटर उपलब्ध हैं		सर्वेक्षण के दिन विद्यालय में मध्याह्न भोजन परोसा गया		पेपजल उपलब्ध है		शौचालय उपलब्ध और प्रयोग करने योग्य है		लड़कियों के लिए शौचालय उपलब्ध और प्रयोग करने योग्य है		
	2010	2016	2010	2016	2010	2016	2010	2016	2010	2016	2010	2016	2010	2016	2010	2016	2010	2016	2010	2016	2010
आन्ध्र प्रदेश	31.5	36.1	63.3	64.2	55.3	59.2	92.0	94.7	77.6	70.5	9.3	17.4	99.7	99.5	64.8	56.6	38.6	82.9	25.4	72.8	
अरुणाचल प्रदेश	33.9	40.7	31.7	33.5	26.9	27.2	13.0	34.6	6.3	8.5	14.3	12.3	47.1	50.5	53.2	50.7	25.3	49.3	12.2	35.8	
असम	40.9	44.7	43.4	58.6	40.8	53.5	20.8	59.3	10.5	34.5	1.8	1.2	67.3	70.9	60.9	66.7	33.1	61.6	13.7	54.3	
बिहार	0.2	0.5	57.1	60.3	48.3	54.4	52.9	69.3	28.2	32.8	6.9	7.1	57.2	76.5	78.7	89.5	33.6	70.6	18.1	60.8	
छत्तीसगढ़	16.1	41.0	64.9	75.9	51.1	56.0	72.9	86.0	36.5	24.5	4.1	1.5	94.6	80.1	77.6	85.0	29.6	78.1	20.0	70.2	
गुजरात	4.6	12.3	36.5	53.3	33.0	50.1	83.8	87.8	48.5	42.3	52.2	75.2	96.2	95.4	79.4	84.6	64.8	82.9	49.9	81.1	
हरियाणा	6.5	15.3	32.5	46.0	29.7	38.6	64.6	83.2	31.6	40.9	17.4	10.6	93.7	92.5	74.6	75.8	67.9	85.5	52.8	82.3	
हिमाचल प्रदेश	48.6	80.8	58.3	73.9	52.4	71.0	80.3	94.6	41.3	32.5	6.7	7.8	98.0	98.9	83.2	84.7	56.0	84.0	38.7	79.5	
झारखंड	7.7	19.7	66.1	78.1	60.7	71.7	61.6	81.1	28.4	49.7	7.0	4.3	92.6	80.7	73.8	81.5	26.8	62.8	20.9	61.4	
कर्नाटक	17.8	25.7	75.6	77.9	37.0	44.1	92.4	91.6	64.8	50.4	29.4	45.0	96.0	98.8	75.8	75.3	38.4	63.1	31.8	59.3	
केरल	19.9	20.7	7.1	13.0	5.4	10.9	83.1	93.6	62.4	81.4	82.8	89.0	100.0	94.1	85.7	80.5	58.2	82.0	43.9	78.8	
मध्य प्रदेश	10.4	31.7	66.9	78.2	57.4	71.1	56.3	79.5	29.1	40.1	7.5	2.5	94.7	88.4	78.5	73.0	50.3	58.5	28.9	45.9	
महाराष्ट्र	16.7	25.9	40.3	50.3	36.3	46.1	86.1	83.7	66.5	46.0	33.3	55.1	90.7	94.5	69.0	67.1	53.0	68.0	43.2	62.5	
मणिपुर	35.3	58.1	37.7	44.0	32.1	41.3	9.2	11.7	5.9	3.3	8.5	15.0	47.8	49.4	5.1	15.3	40.2	43.8	8.4	24.5	
मेघालय	71.0	69.9	64.0	60.3	60.4	59.3	22.0	28.7	15.6	22.5	2.8	1.7	51.9	47.9	23.9	19.8	24.5	51.9	14.8	38.5	
मिजोरम	39.8	57.3	28.0	27.7	25.8	27.8	6.4	9.1	1.7	3.6	7.7	5.0	94.0	91.7	48.5	64.7	55.6	40.0	30.8	25.3	
नागालैंड	45.8	52.9	19.0	11.9	17.9	10.7	13.3	17.4	9.2	8.0	14.8	14.6	31.9	24.6	37.0	22.6	53.9	50.0	30.6	40.9	
उड़ीशा	21.4	30.8	72.8	80.1	62.1	71.0	65.3	82.1	46.8	61.0	7.1	15.5	88.8	98.1	70.3	77.7	44.4	75.5	34.7	65.8	
पंजाब	17.2	33.2	52.2	55.3	37.5	50.4	96.0	92.0	66.0	49.7	10.7	9.1	97.9	95.2	83.1	81.7	61.2	80.5	49.4	75.8	
राजस्थान	13.0	19.5	66.2	73.5	52.9	63.9	63.7	86.0	23.3	40.2	15.7	34.9	94.8	91.8	68.0	70.1	65.4	83.2	50.3	79.8	
तमिल नाडू	24.4	36.7	79.3	71.1	74.4	64.4	79.1	84.1	57.8	60.5	47.0	57.3	99.4	99.2	80.5	82.5	44.6	79.4	35.1	76.3	
तेलंगाना	17.2	26.5	57.1	51.9	48.3	43.2	92.0	86.9	77.6	58.9	9.3	12.2	98.4	99.2	64.8	56.8	38.6	75.0	25.4	64.4	
त्रिपुरा	9.4	24.6	40.0	42.2	21.5	20.4	35.4	50.0	19.8	39.1	8.5	10.1	74.7	98.2	40.0	59.1	43.0	65.8	30.3	40.0	
उत्तर प्रदेश	4.6	12.4	51.0	62.8	45.9	57.7	48.7	71.5	22.9	42.8	1.4	2.7	71.3	91.2	82.2	82.0	47.4	54.8	33.9	51.5	
उत्तराखंड	69.0	75.2	61.9	77.5	56.8	75.2	47.7	86.9	20.4	41.1	6.7	9.7	95.0	94.9	68.3	72.3	53.4	74.8	24.0	61.2	
पश्चिम बंगाल	10.1	22.0	42.5	44.2	33.9	44.3	49.5	59.5	31.8	47.5	1.3	3.5	63.4	66.7	67.2	79.4	52.1	79.0	23.7	64.3	
संपूर्ण भारत	17.3	28.0	54.8	62.1	45.9	54.7	62.6	75.5	37.9	42.6	15.8	20.0	84.6	87.1	72.7	74.1	47.2	68.7	32.9	61.9	

राज्यों में नामांकन और उपस्थिति

विद्यालय में नामांकन (आयु 6-14)

विद्यालयों में नामांकित बच्चों का % दर्शाता राज्यवार मानचित्र



नामांकन की जानकारी घरों से एकत्रित आँकड़ों पर आधारित है।

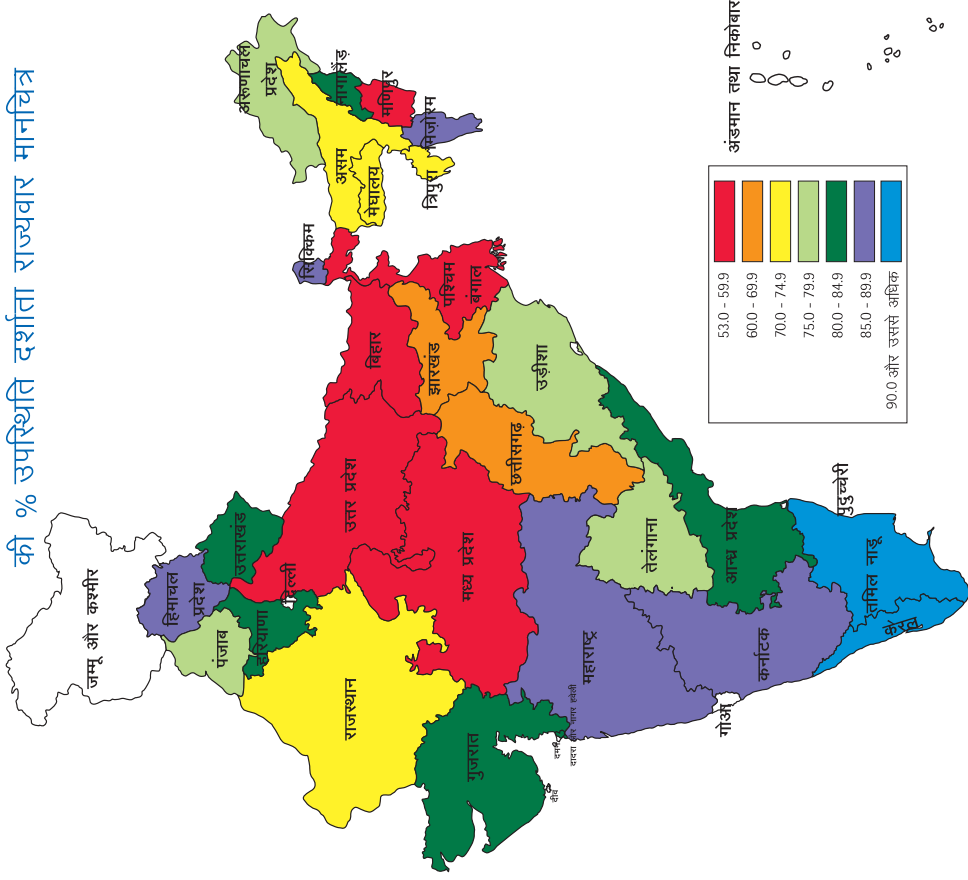
आन्ध्र प्रदेश वर्ष 2014 में तेलंगाना और आन्ध्र प्रदेश में विभाजित हुआ। इसी कारण से, जनगणना 2001 और जनगणना 2011 के सैम्पल फ्रेम में इन नए राज्यों का विभाजन नहीं है। अविभाजित आन्ध्र प्रदेश के 22 जिलों में से, 9 जिले तेलंगाना में स्थित हैं और 13 जिले आन्ध्र प्रदेश में स्थित हैं। इन दोनों राज्यों के लिए असर के आँकड़े जिलों के इस विभाजन पर आधारित हैं।

सुरक्षा के कारणों की वजह से, असर 2016 कश्मीर घाटी के 10 जिलों और जम्मू के 3 जिलों तक नहीं पहुँच पाया। इसलिए, जम्मू और कश्मीर के लिए 2016 में राज्य स्तर पर असर के आँकड़े उपलब्ध नहीं हैं।

Maps may not be accurate or to scale. These are mere representations.

सरकारी विद्यालयों में उपस्थिति

सर्वेक्षण के दिन सरकारी विद्यालयों में नामांकित बच्चों की % उपस्थिति दर्शाता राज्यवार मानचित्र



उपस्थिति की जानकारी सरकारी विद्यालयों से एकत्रित आँकड़ों पर आधारित है।