

भारत ग्रामीण

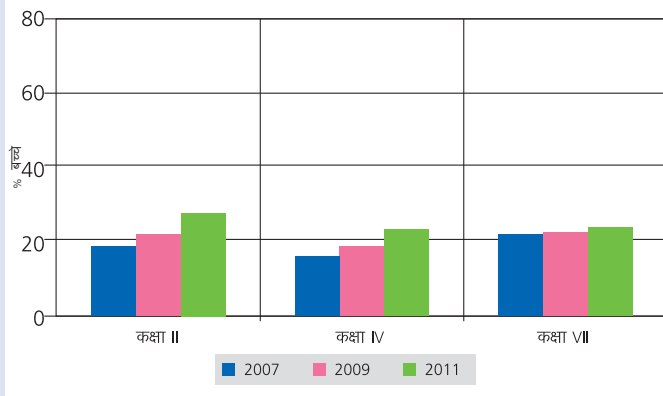
सभी विश्लेषण प्राप्त आँकड़ों पर आधारित है। 583 में से 558 जिले
विद्यालय में नामांकित एवं विद्यालय से बाहर बच्चे

टेबल 1: विभिन्न प्रकार के विद्यालयों में बच्चों का प्रतिशत 2011

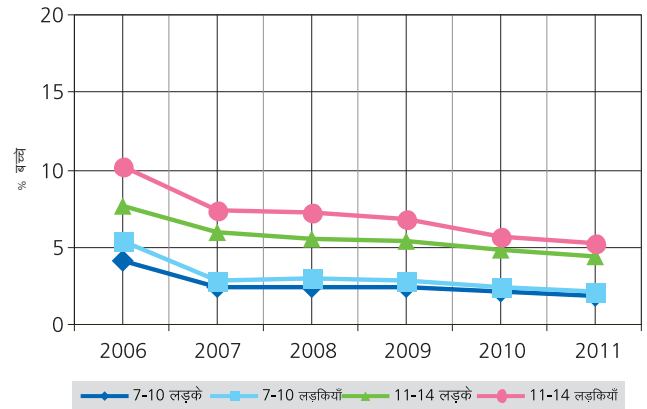
आयु वर्ग	सरकारी	निजी	अन्य	विद्यालय से बाहर	कुल
आयु 6 से 14 सभी बच्चे	69.9	25.6	1.1	3.3	100
आयु 7 से 16 सभी बच्चे	68.0	25.7	1.0	5.3	100
आयु 7 से 10 सभी बच्चे	71.5	25.3	1.3	1.9	100
आयु 7 से 10 लड़के	69.3	27.8	1.2	1.8	100
आयु 7 से 10 लड़कियाँ	74.1	22.5	1.4	2.1	100
आयु 11 से 14 सभी बच्चे	68.7	25.6	0.9	4.8	100
आयु 11 से 14 लड़के	66.8	28.0	0.9	4.4	100
आयु 11 से 14 लड़कियाँ	70.8	23.1	0.9	5.2	100
आयु 15 से 16 सभी बच्चे	57.0	27.0	0.8	15.3	100
आयु 15 से 16 लड़के	56.8	27.9	0.7	14.6	100
आयु 15 से 16 लड़कियाँ	57.2	25.9	0.8	16.1	100

नोट: 'अन्य' में मदरसा एवं इजीएस में जाने वाले बच्चे शामिल हैं
'विद्यालय में नहीं' = पढ़ाई छोड़ चुके + कभी नामांकित नहीं हुए

चार्ट 2: प्रतिशत बच्चे जो निजी विद्यालयों में नामांकित हैं (कक्षा के अनुसार) 2007, 2009 और 2011 के लिए



चार्ट 1: विद्यालय से बाहर के बच्चों का प्रतिशत (आयु वर्ग एवं लिंग अनुसार) 2006 से 2011



यह चार्ट कैसे पढ़ें : उदाहरण के लिए, आयु वर्ग 11-14 की कुल लड़कियों में उन लड़कियों का प्रतिशत जो विद्यालय से बाहर हैं 2006 में 10.3% था, 2007 में 7.3% था, 2008 में 7.2% था, 2009 में 6.8% था और 2010 में 5.7% एवं 2011 में 5.2% है।

टेबल 2: प्रत्येक कक्षा में बच्चों का प्रतिशत (आयु के अनुसार) 2011

कक्षा	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	कुल
I	26.5	43.0	17.5	7.5	5.5								100
II	4.1	14.6	38.8	28.0	6.3	5.0	3.3						100
III	4.1	12.0	41.8	23.6	11.3	2.7	4.5						100
IV	4.3	13.8	34.7	30.9	7.1	5.8	3.4						100
V	5.5	8.3	42.9	24.0	12.1	3.5	3.8						100
VI	3.7	12.5	35.0	33.3	8.8	6.8						100	
VII	4.9	9.5	42.5	27.2	10.3	5.6						100	
VIII	4.5	13.8	39.1	28.7	9.9	4.1						100	

यह टेबल कैसे पढ़ें: यदि कोई बच्चा 6 वर्ष की आयु से कक्षा I में स्कूली शिक्षा प्रारंभ करता है तो उसकी आयु कक्षा III में 8 वर्ष होनी चाहिये, यह टेबल हर कक्षा के लिए आयु वितरण दर्शाता है। उदाहरण के लिए, कक्षा III में, 41.8% बच्चे 8 वर्ष के हैं परन्तु 12.0% बच्चे ऐसे हैं जो 7 वर्ष के हैं, 23.6% बच्चे ऐसे हैं जो 9 वर्ष के हैं, 11.3% बच्चे ऐसे हैं जो 10 वर्ष के हैं, आदि।

विद्यालय एवं पूर्व प्राथमिक विद्यालय में छोटे बच्चे

टेबल 3: 5-6 आयु वर्ग के बच्चों का प्रतिशत जो विभिन्न प्राथमिक एवं पूर्व प्राथमिक विद्यालयों में जाते हैं 2011

आयु	आंगनवाड़ी/बालवाड़ी	एलकेजी/यू.के.जी	विद्यालय में नामांकित			कुल नामांकित कक्षा के बच्चों के प्रतिशत	कुल
			सरकारी	निजी	अन्य		
आयु 5	25.9	10.3	36.8	19.8	1.3	6.0	100
आयु 6	5.9	5.0	60.3	24.3	1.5	3.0	100

असर के बारे में

2005 से हर वर्ष, प्रथम भारत में एक नवीन प्रयास कर रहा है : Annual Status of Education Report (असर) को कार्यान्वित करने का। यह विशाल वार्षिक कार्य देश के प्रत्येक जिले में बच्चों के एक निरूपक सैम्पल तक पहुँचने के लिए नागरिकों को कार्यबद्ध करता है। सरल जाँच सामग्री का प्रयोग करते हुए बच्चों को बुनियादी पढ़ने और गणित कार्य करने के लिए कहा जाता है। उनसे यह भी पूछा जाता है कि क्या वे विद्यालय में नामांकित हैं? प्रत्येक जिले में असर एक स्थानीय संगठन या संस्थान द्वारा कराया जाता है।

असर 2011, 558 जिले, 16017 गाँव, 327372 घर और 633465 बच्चों तक पहुँचा। इस प्रयास में 500 के करीब स्थानीय संगठन और 25000 स्वयंसेवकों ने भाग लिया।

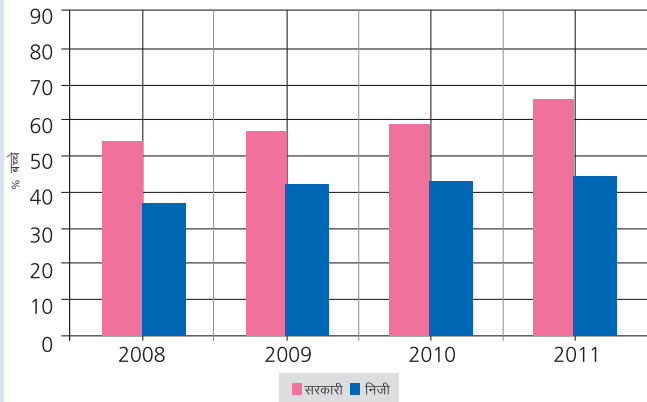
पढ़ना

टेबल 4: कक्षावार बच्चों का प्रतिशत (पढ़ने के स्तर के अनुसार) (सभी विद्यालय) 2011

कक्षा	कुछ नहीं	अक्षर	शब्द	स्तर 1 (कक्षा 1 का पाठ)	स्तर 2 (कक्षा 2 का पाठ)	कुल
I	38.4	39.4	15.3	3.9	3.0	100
II	16.6	34.6	28.3	11.8	8.7	100
III	8.5	22.9	28.4	21.5	18.8	100
IV	4.7	14.4	21.2	25.7	34.2	100
V	3.5	9.7	14.6	24.1	48.2	100
VI	1.7	5.8	9.3	20.5	62.8	100
VII	1.2	4.0	6.3	16.2	72.4	100
VIII	1.0	2.6	4.3	12.7	79.4	100
कुल	10.4	17.8	16.6	16.9	38.3	100

यह टेबल कैसे पढ़ें : प्रत्येक कोष्ठक बच्चे द्वारा भाषा पढ़ने के उच्चतम स्तर को दर्शाता है। उदाहरण के लिए, कक्षा III में, 8.5% बच्चे अक्षर भी नहीं पढ़ सकते, 22.9% बच्चे अक्षर पढ़ सकते हैं परन्तु उससे अधिक नहीं, 28.4% बच्चे शब्द पढ़ सकते हैं परन्तु कक्षा II के स्तर का पाठ या उससे अधिक नहीं, 21.5% बच्चे कक्षा एक स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं परन्तु कक्षा II के स्तर का नहीं, और 18.8% बच्चे कक्षा II के स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं। हर कक्षा के लिए इन सभी श्रेणियों का योग 100% है।

चार्ट 3 : कक्षा III में बच्चों का प्रतिशत जो कक्षा I के स्तर का पाठ नहीं पढ़ सकते हैं (विद्यालय प्रकार के अनुसार) 2008-2011



पढ़ने की जांच सामग्री

पढ़ने की जांच

कक्षा 2 के स्तर का

सावन का महीना था। आसमान में बहुत काले-काले बादल छाये थे। ठंडी-ठंडी हवा चल रही थी। मुझे बाहर झूला झूलने का मन किया। बड़े भैया एक मोटी सी रस्सी लेकर बाहर आये। भैया ने रस्सी को पेड़ से लटकाकर झूला बनाया। सब ने मिलकर खूब झूला झूला। बाकी बच्चे भी आकर मजे से झूलने लगे। झूलते-झूलते रात हो गई।

कक्षा 2 के स्तर का

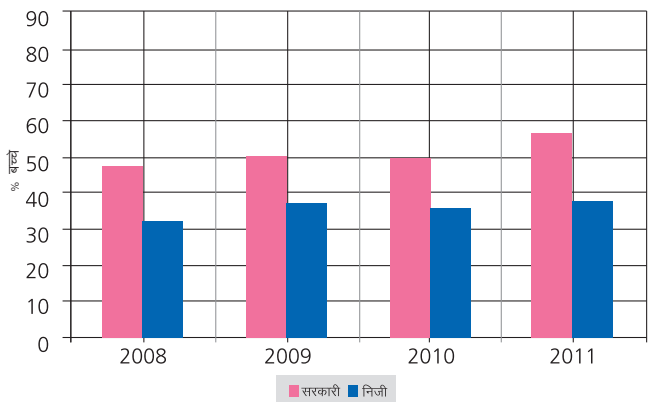
रात हो गई है। चाँद दिख रहा है। तारे भी चमक रहे हैं। सब लोग सो गए हैं।

ल	प	स
क	ग	
ड	ब	म
ट	झ	

लाल	दूध
कुल	पैर
मोर	किला
जूता	तेल
शेर	मौका

नोट : प्रत्येक भाषा के लिए यह जाँच सामग्री राज्यों की पाठ्यपुस्तकों का विश्लेषण करने के उपरांत बनाई गई है।

चार्ट 4 : कक्षा V में बच्चों का प्रतिशत जो कक्षा II के स्तर का पाठ नहीं पढ़ सकते हैं (विद्यालय प्रकार के अनुसार) 2008-2011



घर की भाषा और विद्यालय की भाषा

टेबल 5 : विद्यालय की भाषा और घर की भाषा

% बच्चे जिनकी :	%
घर की भाषा और विद्यालय की भाषा एक ही है	74.7
घर की भाषा और विद्यालय की भाषा अलग है	25.4
कुल	100.0

नोट : असर 2011 में हर राज्य के लिए पढ़ने की जाँच सामग्री सरकारी विद्यालयों में प्रयुक्त निर्देश के माध्यम में दी गई थी। बच्चों और उनके परिवारों से यह पूछा गया था कि वे घर में कौन सी भाषा में बोलते हैं। घर की भाषा के लिए सर्वे टीमों को 122 भाषाओं की सूची दी गई थी। इस सूची में 22 अनुसूचित भाषाएँ और 100 गैर अनुसूचित भाषाएँ हैं। इस टेबल में उन्हीं बच्चों के लिए आँकड़े हैं जिनके लिए हमारे पास दोनों घर की भाषा और विद्यालय की भाषा की जानकारी है।

* इस टेबल में जम्मू और कश्मीर, मणिपुर, आसाम, नागालैंड, त्रिपुरा, मेघालय, मिजोरम और अरुणाचल प्रदेश के आँकड़े सम्मिलित नहीं हैं। इस जानकारी के लिए इन राज्यों के भाषा के टेबल के पेज देखें।



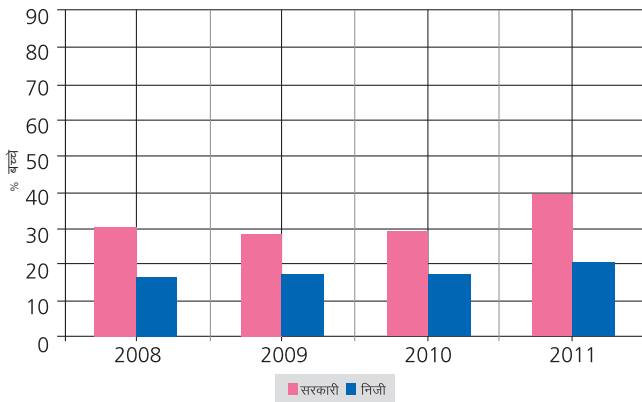
गणित

टेबल 6: कक्षावार बच्चों का प्रतिशत जो गणित कर सकते हैं (सभी विद्यालय) 2011

कक्षा	कुछ नहीं	संख्या पहचान		घटाव	भाग	कुल
		1-9	11-99			
I	36.5	42.2	16.9	3.2	1.2	100
II	15.0	38.5	32.8	11.0	2.7	100
III	7.5	26.9	35.7	23.2	6.7	100
IV	3.8	17.2	30.6	32.3	16.1	100
V	2.9	12.0	24.1	33.5	27.6	100
VI	1.6	7.4	18.8	32.8	39.4	100
VII	1.3	5.0	15.4	30.0	48.3	100
VIII	1.1	3.4	12.5	26.3	56.8	100
कुल	9.5	20.3	23.8	23.4	22.9	100

यह टेबल कैसे पढ़ें : प्रत्येक कोष्ठक बच्चों द्वारा प्राप्त गणित के उच्चतम स्तर को दर्शाता है। उदाहरण के लिए, कक्षा III में, 7.5% बच्चे 1-9 की संख्या पहचान भी नहीं कर सकते, 26.9% बच्चे 9 तक की संख्या पहचान कर सकते हैं परन्तु उससे अधिक नहीं, 35.7% बच्चे 99 तक की संख्या पहचान कर सकते हैं परन्तु घटाव नहीं, 23.2% बच्चे घटाव कर सकते हैं परन्तु भाग नहीं, और 6.7% बच्चे भाग कर सकते हैं। हर कक्षा के लिए इन सभी श्रेणियों का योग 100% है।

चार्ट 5 : कक्षा III में बच्चों का प्रतिशत जो 100 तक संख्या पहचान नहीं कर सकते (विद्यालय प्रकार के अनुसार) 2008-2011



गणित जांच की सामग्री

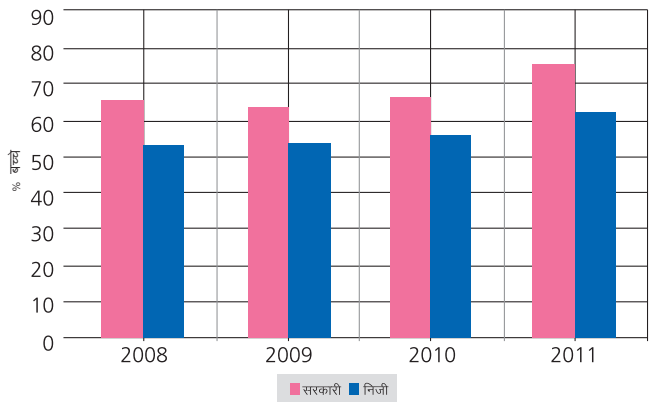
MATH TEST/गणित

कक्षा 2 के स्तर का

अंक पहचान 1-9	संख्या पहचान 11-99	घटाव	भाग
2 7	76 58	73 83 - 56 - 34	4) 653
3 5	69 99	46 54 - 29 - 35	8) 859
9 8	34 61	33 24 - 15 - 17	6) 862
4 1	46 84	56 48 - 18 - 29	7) 498

संख्या पहचान 1-9 में 4 बच्चे सही जवाब दिए। संख्या पहचान 11-99 में 4 बच्चे सही जवाब दिए। घटाव में 4 बच्चे सही जवाब दिए। भाग में 4 बच्चे सही जवाब दिए।

चार्ट 6: कक्षा V में बच्चों का प्रतिशत जो भाग नहीं कर सकते (विद्यालय प्रकार के अनुसार) 2008-2011



ट्यूशन

टेबल 7: कक्षावार बच्चों का प्रतिशत जो पैसे देकर ट्यूशन पढ़ने जाते हैं (विद्यालय प्रकार के अनुसार) 2007, 2009, 2010 और 2011

वर्ष	विद्यालय	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	कुल
2007	सरकारी	12.0	15.7	19.1	21.3	23.3	23.5	24.3	26.1	20.0
	निजी	19.5	23.0	25.0	25.9	26.2	24.1	25.0	24.8	23.9
2009	सरकारी	17.1	20.3	22.3	23.4	25.4	27.6	28.1	30.7	23.9
	निजी	23.3	26.5	28.6	29.8	28.2	26.1	26.4	27.4	26.9
2010	सरकारी	15.0	18.2	20.7	22.2	25.2	26.0	26.6	29.0	22.5
	निजी	18.1	20.9	23.4	25.3	23.7	24.0	23.9	22.4	22.5
2011	सरकारी	15.8	19.5	21.2	24.0	25.4	25.8	27.7	28.4	23.3
	निजी	18.9	21.1	23.2	23.3	23.1	21.6	22.2	22.4	21.8

नोट: 2007, 2009, 2010 और 2011 में असर सर्वेक्षण में ट्यूशन संबंधित जानकारी दर्ज की गई। चारों वर्षों में निम्नलिखित प्रश्न पूछा गया "क्या बच्चा वर्तमान में पैसे देकर कोई अतिरिक्त कक्षा में जाता है?" इसलिए इन आंकड़ों में ऐसी अधिगम सहायता सम्मिलित नहीं हैं जो बच्चों को अभिभावक, भाई-बहन या किसी अन्य व्यक्ति से बिना शुल्क दिए हुए प्राप्त हुई हो।



राज्यों का प्रदर्शन : चयनित सूचक

टेबल 8 : विद्यालय नामांकन और अधिगम स्तर 2011

राज्य	स्कूल न जाने वाले	निजी विद्यालय	कक्षा I-II : अधिगम स्तर		कक्षा III-V : अधिगम स्तर	
	% बच्चे (आयु वर्ग 6-14) जो स्कूल से बाहर हैं	% बच्चे (आयु वर्ग 6-14) जो निजी विद्यालयों में हैं	% बच्चे (कक्षा I-II) जो अक्षर या उससे अधिक पढ़ सकते हैं	% बच्चे (कक्षा I-II) जो 1-9 की संख्या पहचान या उससे अधिक कर सकते हैं	% बच्चे (कक्षा III-V) जो स्तर 1 (कक्षा 1 के स्तर का पाठ) या उससे अधिक पढ़ सकते हैं	% बच्चे (कक्षा III-V) जो घटाव या उससे अधिक कर सकते हैं
आंध्र प्रदेश	2.8	34.7	87.3	89.7	70.9	64.5
अरुणाचल प्रदेश	3.8	17.0	87.9	89.8	65.4	65.2
आसाम	4.2	14.5	73.0	75.5	50.3	35.7
बिहार	3.0	5.5	59.7	62.5	52.1	48.4
छत्तीसगढ़	2.4	11.0	75.8	75.0	52.5	39.9
दमन-दीव	0.0	22.3	88.4	86.2	59.4	41.9
गुजरात	2.7	10.8	79.7	79.0	63.4	43.4
हरियाणा	1.4	43.4	81.3	83.8	69.8	64.5
हिमाचल प्रदेश	0.6	26.6	92.3	95.4	82.1	75.5
जम्मू और काश्मीर	2.5	37.7	89.9	91.5	56.7	50.9
झारखंड	4.7	12.8	63.5	64.0	48.4	41.0
कर्नाटक	2.8	20.0	85.3	85.8	59.7	47.5
केरल	0.1	60.8	97.1	96.9	82.2	67.5
मध्य प्रदेश	2.2	17.2	65.7	63.9	44.2	30.1
महाराष्ट्र	1.1	30.3	91.2	91.6	77.9	56.0
मणिपुर	1.1	71.1	97.0	96.4	77.1	73.1
मेघालय	5.8	54.3	86.2	89.6	61.6	43.5
मिज़ोरम	0.6	13.7	96.2	97.1	85.6	85.1
नागालैंड	2.0	40.9	96.6	97.7	70.7	70.8
उड़ीसा	3.7	5.0	67.7	66.0	56.6	43.5
पुद्दुचेरी	0.0	45.0	72.5	82.8	51.7	49.0
पंजाब	1.6	39.6	87.2	90.5	74.9	73.6
राजस्थान	4.5	35.1	65.5	66.5	52.7	40.4
तमिलनाडु	0.9	27.0	62.8	69.3	50.0	41.9
त्रिपुरा	1.3	5.0	89.0	92.9	71.8	67.9
उत्तर प्रदेश	6.1	45.4	63.6	66.0	47.8	34.5
उत्तराखंड	1.1	31.3	78.1	76.6	64.2	50.9
पश्चिम बंगाल	4.3	6.3	84.8	88.3	61.1	53.8
सम्पूर्ण भारत	3.3	25.6	72.1	73.8	57.5	46.5

भारत के प्रत्येक राज्य के लिए 2005 से लेकर अब तक की असर रिपोर्ट www.asercentre.org और www.pratham.org पर उपलब्ध है। अधिक जानकारी के लिए contact@asercentre.org या info@pratham.org पर ईमेल करें, (011) 26716084 पर कॉल करें या इस पते पर हमें लिखें : असर सेन्टर, B4/54, सफदरजंग इन्क्लेव, नई दिल्ली 110029। विद्यालय अनुदान पर अधिक जानकारी आने वाली PAISA 2011 रिपोर्ट में उपलब्ध होगी।